



广州城建职业学院
校级质量工程建设项目
验收表

项目类别： 教师教学创新团队
 课程思政示范团队
 专业（群）教学资源库
 精品在线开放课程
 课程思政示范课程
 实践教学示范基地

项目检查： 中期检查 结项检查

项目名称：创新创业教育课程教学创新团队

所在二级学院（公章）： 创业教育学院

项目负责人（签名）：邱漠河 

项目参与人：张德宜、黄葆荣、姜雨涛、何玲、叶婉玲、陈飞飞、李丹、鲁敏、周峰、侯树钰、叶诗蕴、王韬、王柳杨、王爱文、郑彤、袁奕滢、陈志英、刘乾发、曾慤、谭满旋、叶丽霞

立项时间：2024 年 1 月 10 日

填表时间：2026 年 2 月 15 日

教务处 制

2026 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

《创新创业教育》教学创新团队自 2023 年立项建设以来，成果斐然，亮点突出：荣获**省级教学成果奖一等奖、二等奖各 1 项**；成功申报国家级工信部“名师优课”1 门，3 门课程获评省级示范课程、课程教材入选省“十四五”规划教材；指导学生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等赛事中斩获**国家级奖项 24 项、省级奖项 106 项**，孵化学生科技企业 128 家，对同类院校产生良好的辐射示范效应。团队以构建系统化、数字化、实战化课程资源为核心，通过师资、校企、课程三维协同，破解教学难题，夯实育人基础。

在师资队伍建设方面，团队取得显著进展：1 名教师晋升副教授，2 名晋升讲师，累计 6 人次获校级优秀荣誉；成功建成凤凰众创空间，并连续认定创新创业 e 站，为师生实践提供了优质平台。在核心教学资源开发上，团队完成了 1 套完整的《创新创业教育》课程标准、单元设计与课件文件包，录制 10 个课程微课，形成了线上线下融合的数字化资源体系。

团队教师的教科研能力同步提升，主持省级教改课题 6 项，发表论文 10 篇，为课程持续优化提供了理论支撑。育人成效方面，学生创新创业实践成果丰硕，孵化企业数量与竞赛获奖层次均实现突破，充分彰显了教学创新团队的建设成效与辐射引领作用。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

| 应完成要点数（个） | 已完成要点数（个） | 完成率（%） |
|---|---|-----------------|
| 26 | 26 | 100% |
| 申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举） | 现阶段已完成任务（分条列举） | 尚未完成的建设任务（分条列举） |
| 1. 团队师德师风情况： 1.1. 省级荣誉 1 人次 1.2. 校级优秀 3 人次 | 1.1. 省级荣誉 1 人次 1.2. 2023-2025 校级优秀 6 人次 | 150% |
| 2. 团队建设 2.1. 学历提升：硕士 2 人 2.2. 职称提升：副教授 1 人，讲师 2 人 | 2.1. 2023-2025 年学历提升：在读硕士 2 人、在读博士 1 人，博士毕业 1 人； 2.2. 2025 年职称提升：副教授 1 人、讲师 2 人 | 140% |
| 3. 校企合作 3.1. 校企共建双创实践教育基地 3.2. 市级众创空间 1 个 3.3. 市级就业创业 e 站 1 个 3.4. 省级创新创业实践基地 1 个 | 3.1. 校企共建双创实践教育基地 1 个 3.2. 市级众创空间 1 个 3.3. 市级就业创业 e 站 1 个 3.4. 省级创新创业实践基地 1 个；省级样板支部 1 项 | 125% |
| 4. 技术技能创新情况 4.1. 专利开发 5 项 4.2. 公开发表论文 5 篇 4.3. 市级以上课题 5 项 4.4. 技术服务 20 万元 | 4.1 2023-2025 年专利开发 16 项； 4.2 2023-2025 年公开发表论文 10 篇； 4.3. 2023-2025 年市级以上课题 6 项 4.4. 社会服务 SYB、GYB 培训；技术服务 30 万元 | 206% |
| 5. 教学资源建设情况 5.1. 课程标准研制、单元设计、课件制作文件包 1 个 5.2. 录制课程微课 10 个 5.3. 示范教材 1 门 | 5.1. 课程标准研制、单元设计、课件制作文件包 1 个 5.2. 录制课程微课 10 个 5.3. 示范教材 1 门 | 100% |
| 6. 国家或省职业院校技能大赛教学能力比赛上获奖 6.1. 广东省职业规划大赛课程教师课程赛获奖、广东省青年教师教学能力大赛获奖、广东省职业技能大赛 | 6.1 2023 年广东省青年教师教学能力大赛一等奖； 2024 年广东省教师教学能力大赛三等奖； 2024-2025 年广东省职业规划大赛课程教师课程赛铜奖 | 100% |

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>教学能力比赛获奖；</p> <p>6.2. 广东省教师创业培训大赛获奖。</p> <p>验收要点：二等奖获奖1项。</p> | <p>3项；</p> | |
| <p>7. 团队成员牵头建设国家或省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等</p> <p>7.1. 省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室获得认定及立项；</p> <p>7.2. 双创教育名师。</p> <p>验收目标：省级认定1名或是认定1项</p> | <p>7.1. 《智媒时代新闻传播产学研共同体构建研究创新团队》2024年广东省教育厅科研平台和科研团队。</p> <p>7.2 省级优秀创新创业教师：邱漠河、周峰、侯树钰</p> | <p>300%</p> |
| <p>8. 团队负责人目前在国家或省教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务；</p> <p>8.1 广东省创新创业教学指导委员会会员，中国国际互联网+大赛组委会大赛评委、广东省就业创业专家委员会成员。</p> <p>验收要点：1名以上</p> | <p>8.1 广东省创新创业教学指导委员会会员1名；4名中国国际大学生创新大赛组委会大赛评委</p> | <p>400%</p> |
| <p>9. 获得国家或省级教学成果奖；</p> <p>9.1 团队成员获得省级教学成果奖。</p> <p>验收要点：1项</p> | <p>9.1 团队成员获得省级教学成果奖，一等奖1项，二等奖1项。</p> | <p>200%</p> |
| <p>10. 建设2门以上省级精品在线开放课程或1门以上国家级精品在线开放课程</p> <p>10.1 建设1门以上省级精品在线开放课程。</p> <p>验收要点：创新创业类示范课程1门</p> | <p>10.1 已经认定广东省创新示范课程3门；2026年广东省职业院校专创融合特色示范课程《职业发展与就业指导》；工信部《创新创业教育》课程入选工信部100门“名师优课”课程；</p> | <p>500%</p> |
| <p>11. 主持1项以上国家级或省级教学改革项目</p> <p>11.1 主持1项以上国家级或省级教学改革项目。</p> <p>验收要求：主持1项省级教学改革项目</p> | <p>11.1 成员主持1项省级教学改革项目。</p> <p>广东省创新创业教指委课题，结项2项，立项2项，协会2项。</p> | <p>600%</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| <p>12 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等(含)以上奖励或省级比赛一等(含)以上奖励</p> <p>12.1 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等(含)以上奖励或省级比赛一等(含)以上奖励。</p> <p>验收要点：1 项以上</p> | <p>12.1 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等(含)以上奖励或省级比赛一等(含)以上奖励。</p> <p>1. 2024 年中国国际大学生创新大赛国家级银奖 2 项、铜奖 6 项，广东省分赛荣获金奖 3 项、银奖 2 项、铜奖 10 项、优秀组织奖；2025 年国家级银奖 2 项、铜奖 4 项、省级金奖 1 项；</p> <p>2. 第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛团队获得金奖 1 项，第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛取得 2 金 1 银 3 铜，金奖数全省高职第一，其中主持获得金奖 2 项，铜奖 1 项；作为团队主要成员获得银奖 1 项，铜奖 2 项。</p> | <p>2000%</p> |
| <p>13. 教育部或省相关专业领域专家组织成员，参与国家或省教学标准研制工作</p> <p>13.1 教育部评审专家组织成员</p> <p>验收要点：1 名</p> | <p>13.1 教育部评审专家组织成员 4 名。</p> | <p>400%</p> |
| <p>14. 牵头负责职业教育国家规划教材编写。</p> <p>14.1 牵头负责职业教育国家规划教材编写</p> <p>验收要点：牵头职业教育国家规划教材 1 门</p> | <p>14.1《大学生创新创业教育》目前已经获评“十四五”规划教材。</p> | <p>100%</p> |
| <p>申报材料中所列的建设举措和建设目标（分条列举）</p> | <p>现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标（分条列举）</p> | <p>尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）</p> |
| <p>1.1. 在创新创业教育一线选拔师德高尚、业绩突出的教师，重点推荐其参评省级“优秀创新创业导师”、“南粤优秀教师”等荣誉称号。</p> | <p>1.2. 已落实举措：在校内“双师型”教师培养和评优体系中，注重选拔和表彰在创新创业教育一线的优秀教师。</p> | <p>150%</p> |

| | | |
|---|---|-------------|
| <p>1.2. 结合我校“双师型”教师培养机制，在校内评选、树立一批“优秀创新创业导师”、“优秀教师”，目标累计表彰3人次。</p> | <p>已实现目标：团队成员在2023-2025年期间，累计获得校级优秀教师、先进工作者等荣誉称号达6人次，超额完成原定3人次的目标。</p> | |
| <p>2.1. 依托“双师型”教师培训基地，鼓励教师在职攻读创新创业管理、职业技术教育等方向的硕士、博士学位，尤其支持教师赴企业、孵化器实践期间进行“实践型”研究。</p> <p>2.2. 打通“校内教学-企业实践-科研反哺”的晋升通道，为在企业挂职、承担技术服务并取得显著成果的教师开辟“绿色通道”，支持其以“产教融合”成果申报晋升副教授、讲师。</p> | <p>2.1. 已落实举措：积极支持并选派教师进行学历提升，鼓励其在职深造。</p> <p>已实现目标：2023-2025年，团队成员学历结构显著优化，其中2人在职攻读硕士学位，1人在职攻读博士学位，并有1人已获得博士学位，远超原计划。</p> <p>2.2. 已落实举措：建立教师职业发展支持机制，将企业实践与技术服务成果纳入职称评审考量。</p> <p>已实现目标：2025年，团队成员成功晋升副教授1人、讲师2人，圆满完成职称晋升目标。</p> | <p>140%</p> |
| <p>3.1. 引入粤港澳大湾区优势产业领域的龙头企业，共建“产业-专业-创业”三位一体的双创实践教育基地。</p> <p>3.2. 联合我校国家级、省级高技能人才培养基地，打造具有特色的校内市级众创空间，重点孵化建筑BIM、装配式、智慧社区等领域的创业项目。</p> <p>3.3. 与广州市/从化区人社局深度合作，在校内设立“一站式”就业创业e站，将政策咨询、技能培训、创业贷款等服务引入校园。</p> <p>3.4. 在市级基地基础上，联合行业协会，将“产教融合孵化器”模式升级，争创省级“建筑业/现代服务业创新创业实践示范基地”。</p> | <p>3.1. 已落实举措：与相关行业企业合作共建实践教育基地。</p> <p>已实现目标：成功与1家企业合作建立了校企共建双创实践教育基地。</p> <p>3.2. 已落实举措：整合校内外资源，打造并申报市级众创空间。</p> <p>已实现目标：已成功建设并获得市级众创空间1个的认定。</p> <p>3.3. 已落实举措：对接地方人社部门，引入公共就业创业服务。</p> <p>已实现目标：已在校园内成功设立市级就业创业e站1个。</p> <p>3.4. 已落实举措：在市级平台基础上，积极提升层级，申报省级认定。</p> <p>已实现目标：已成功获得省</p> | <p>125%</p> |

| | | |
|---|---|------|
| | 级创新创业实践基地 1 个的认定。 | |
| <p>4.1. 聚焦绿色建筑、智能建造、数字设计等我校优势专业领域，引导师生团队从真实项目和企业需求中提炼技术问题，进行应用型专利开发。</p> <p>4.2. 鼓励教师结合“项目化教学”和“真实创业项目孵化”实践，发表职业技术教育、创新创业教育、产教融合方向的论文。</p> <p>4.3. 积极申报广东省教育科学规划、省职业教育教改、市社科联等发布的关于“高职双创教育改革”“产教融合育人”等主题的课题。</p> <p>4.4. 面向粤港澳大湾区中小微企业，特别是建筑产业链相关企业，开展 BIM 技术应用、装配式施工工艺优化、企业内训等技术服务，实现到账经费目标。</p> | <p>4.1 团队共计申请专利 16 项；</p> <p>4.2. 已落实举措：鼓励教师将教学、实践与研究成果进行总结、发表。 已实现目标：2023-2025 年，团队成员累计在省级以上刊物公开发表论文 10 篇，超额完成原定 5 篇的目标。</p> <p>4.3 立项、结项广东省创新创业教指委教学改革课题 4 项，协会课题 2 项。</p> <p>4.4. 已落实举措：组织团队面向企业开展技术咨询与项目开发服务。 已实现目标：面向企业开展技术服务，累计到账经费 30 万元，圆满完成目标。</p> | 206% |
| <p>5.1. 对标行业新标准、新规范，开发融入真实商业案例、路演视频、商业计划书模板的《创新创业教育》课程教学文件包。</p> <p>5.2. 围绕创业机会识别、商业模式画布、创业融资等核心模块，录制系列微课，将我校优秀学生创业案例融入其中。</p> <p>5.3. 联合行业、企业专家，编写突出“专创融合”特色的《创新创业教育》示范教材。</p> | <p>5.1. 已落实举措：开发了包含课程标准、单元设计和教学课件在内的成套教学资源。 已实现目标：已完成 1 套完整的教学文件包。</p> <p>5.2. 已落实举措：围绕核心知识点，组织录制了系列微课视频。 已实现目标：已完成录制课程微课 10 个。</p> <p>5.3. 已落实举措：组织编写并出版了创新创业类课程教材。 已实现目标：《创新创业教育》全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体职业教育“金教材”。</p> | 100% |

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>6.1. 组建“专创融合”教学竞赛团队，以“基于真实项目的模块化教学”为特色，冲击省级教学能力大赛，目标在“创新创业类课程”赛项中获奖。</p> <p>6.2. 选派教师参加“SYB 创业培训师资”等省级培训与竞赛，提升教师的创业培训实操能力和教学水平。</p> | <p>6.1. 已落实举措：积极组织并支持教师团队参加省级各类教学能力竞赛。</p> <p>已实现目标：团队教师在多项省级教学竞赛中取得优异成绩，包括：2023 年广东省青年教师教学能力大赛一等奖、2024 年广东省教师教学能力大赛三等奖、2024-2025 年广东省职业规划大赛课程教师课程赛铜奖 3 项。</p> | <p>100%</p> |
| <p>7.1. 以团队中具有“企业高管+高校教师”双重背景的教师为核心，整合校内外资源，申报省级“创新创业教育名师工作室”或“建筑类技艺技能传承创新平台”。</p> <p>7.2. 在校内评选“优秀创新创业导师”，并通过指导优秀创新创业项目，获评省级优秀创新创业导师。</p> | <p>7.1《智媒时代新闻传播产学研共同体构建研究创新团队》2024 年广东省教育厅科研平台和科研团队</p> <p>7.2 省级优秀创新创业教师：邱漠河、周峰、侯树钰</p> | <p>300%</p> |
| <p>8.1. 推举团队负责人或核心成员进入广东省职业技术教育学会创新创业工作委员会、广东省产教融合促进会等行业组织，并争取成为中国国际大学生创新大赛省赛、国赛的评委专家库成员。</p> | <p>8.1. 已落实举措：积极推荐团队成员加入省级教学与行业组织，提升团队影响力。</p> <p>已实现目标：已有 1 名团队成员成功加入广东省创新创业教学指导委员会，并担任会员职务，实现了“1 名以上”的验收要点。</p> | <p>400%</p> |
| <p>9.1. 系统总结我校创新创业教育模式的改革实践，特别是“以赛促创、以创促学”的育人机制，形成可复制的经验，冲击省级教学成果奖（职业教育类）。</p> | <p>9.1. 已落实举措：对创新创业教育改革成果进行系统梳理、总结与申报。</p> <p>已实现目标：团队成员（作为主要完成人）已成功获得省级教学成果奖 1 等奖 1 项，2 等奖 1 项，完成验收要点。</p> | <p>200%</p> |
| <p>10.1. 重点打造创新创业类精品课程，融入大量我校及粤港澳大湾区的建筑、设计、电商领域创业案例，建设成为精品在线开放课程，并辐射同类院校。</p> | <p>10.1. 已落实举措：集中力量建设高质量的创新创业类在线开放课程。</p> <p>已实现目标：2026 年广东省职业院校专创融合特色示范课程《职业发展与就业指导》</p> | <p>500%</p> |

| | | |
|---|---|-------|
| | 《Unity 3D 交互设计》《传统图案与文创应用》 | |
| 11.1 引导教师将日常教学实践、企业服务经验、学生竞赛指导案例等系统总结、提炼，形成有理论基础、有实践数据支撑的教改研究课题，积极申报省级教学改革研究项目；确保至少成功主持1项省级教学改革研究项目。 | 11.1. 已落实举措：通过团队建设和科研能力提升，支持教师申报高水平教改项目。 已实现目标：已有团队成员成功主持1项省级教学改革项目，完成验收要求。 | 600% |
| 12.1. 深度挖掘我校建筑工程技术、建筑设计、电子商务、数字媒体等专业的科技创新和商业创意，以“技术驱动+商业模式创新”为导向，组建师生共创团队，冲击创新大赛和“挑战杯”等高水平大赛，目标获得高等级奖项。 | 12.1. 已落实举措：系统指导学生团队，以“专创融合”项目参加高水平双创竞赛。 已实现目标：团队教师指导的学生项目，已在“挑战杯”或创新大赛中获得国家级比赛二等奖（含）以上或省级比赛一等奖（含）以上奖励至少1项，完成验收要点。 | 2000% |
| 13.1. 依托团队在创新创业教育领域的积累，推荐核心成员加入教育部相关行指委、教指委下设的专家组，参与高职创新创业教育教学标准、实训条件建设标准的研制与评审工作。 | 13.1. 已落实举措：积极向国家层面推荐专家，提升团队在标准制定中的话语权。 已实现目标：已有1名团队成员成为教育部评审专家组成员，完成验收要点。 | 400% |
| 14.1. 牵头组织行业、企业和兄弟院校专家，共同编写适用于全国职业院校的《创新创业教育》教材，并申报“十四五”职业教育规划教材。 | 团队积累教材资源，完善教学资源库，成功申报校级新形态教材、全国《创新创业教育》全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体职业教育“金教材”；成功申报“十四五”规划教材 | 100% |

三、项目预期成果达成情况²

| 申报材料中所列预期成果 (分条列举) | 现阶段已完成的建设成果 (分条列举) | 尚未完成的预期成果 (分条列举) |
|--|--|---------------------|
| <p>1. 团队师德师风情况:</p> <p>1.1. 省级荣誉 1 人次</p> <p>1.2. 校级优秀 3 人次</p> | <p>1.1 张德宜获评“南粤优秀教师”;</p> <p>1.2</p> <p>2023 年度优秀教师何玲</p> <p>2023 年度优秀教师祝红星</p> <p>2024 年优秀教师叶诗蕴</p> <p>2024 年优秀教师何玲</p> <p>2025 年优秀教师黄葆荣</p> <p>2025 年优秀教师叶诗蕴</p> | 150% |
| <p>2. 团队建设</p> <p>2.1. 学历提升: 硕士 2 人</p> <p>2.2. 职称提升: 副教授 1 人, 讲师 2 人</p> | <p>2.1 侯树钰在读硕士研究生; 周峰在读硕士研究生; 叶婉玲在读博士生; 陈飞飞博士学历毕业。</p> <p>2.2 2025 年何玲副教授; 2025 年鲁敏、侯树钰讲师</p> | 140% |
| <p>3. 校企合作</p> <p>3.1. 校企共建双创实践教育基地</p> <p>3.2. 市级众创空间 1 个</p> <p>3.3. 市级就业创业 e 站 1 个</p> <p>3.4. 省级创新创业实践基地 1 个</p> | <p>3.1 广州嘉莱乐新材料有限公司共建“科-教-产-融-创”一体化创新创业实践基地</p> <p>3.2. 2025 年入选市级众创空间(凤凰众创空间);</p> <p>3.3 市级就业创业 e 站 1 个</p> <p>3.4. 建成广东省创新创业教育实践基地; 广东省样板党支部</p> | 125% |
| <p>4. 技术技能创新情况</p> <p>4.1. 专利开发 5 项</p> <p>4.2. 公开发表论文 5 篇</p> <p>4.3. 市级以上课题 5 项</p> <p>4.4. 技术服务 20 万</p> | <p>4.1 2023-2025 年专利开发 16 项;</p> <p>4.2 2023-2025 年公开发表论文 10 篇;</p> <p>4.3. 2023-2025 年市级以上课题 6 项</p> <p>4.4. 社会服务 SYB、GYB 培训, 培训学院 299 人次; 技术服务 30 万</p> | 206% |

² 本表可根据实际情况, 自行添加行。

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>5. 教学资源建设情况</p> <p>5.1. 课程标准研制、单元设计、课件制作文件包 1 个</p> <p>5.2. 录制课程微课 10 个</p> <p>5.3. 示范教材 1 门</p> | <p>5.1《创新创业教育》课程标准研制、单元设计、课件制作文件包 1 个</p> <p>5.2《创新创业教育》录制课程微课 10 个</p> <p>5.3《创新创业教育》全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体职业教育“金教材”；广东省“十四五”规划教材</p> | <p>100%</p> |
| <p>6. 国家或省职业院校技能大赛教学能力比赛上获奖</p> <p>6.1. 广东省职业规划大赛课程教师课程赛获奖、广东省青年教师教学能力大赛获奖、广东省职业技能大赛教学能力比赛获奖；</p> <p>6.2. 广东省教师创业培训大赛获奖。</p> <p>验收要点：二等奖获奖 1 项。</p> | <p>6.1 2023 年广东省青年教师教学能力大赛一等奖；2024 年广东省职业规划大赛课程教师课程赛铜奖 2 项、2025 年广东省职业规划大赛课程教师课程赛铜奖；2024 年广东省教师教学能力大赛三等奖。</p> | <p>100%</p> |
| <p>7. 团队成员牵头建设国家或省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等</p> <p>7.1. 省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室获得认定及立项；</p> <p>7.2. 双创教育名师。</p> <p>验收目标：省级认定 1 名或是认定 1 项</p> | <p>7.1《智媒时代新闻传播产学研共同体构建研究创新团队》 2024 年广东省教育厅科研平台和科研团队</p> <p>7.2 省级优秀创新创业教师：邱漠河、周峰、侯树钰</p> | <p>300%</p> |
| <p>8. 团队负责人目前在国家或省教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务；</p> <p>8.1 广东省创新创业教学指导委员会会员，中国国际互联网+大赛组委会大赛评委、广东省就业创业专家委员会成员。</p> | <p>8.1 邱漠河认定广东省创新创业教学指导委员会会员；邱漠河、张德宜、周峰、侯树钰中国国际大学生创新大赛组委会大赛评委。</p> | <p>400%</p> |

| | | |
|---|--|-------|
| 验收要点：1 名以上 | | |
| 9. 获得国家或省级教学成果奖； 9.1 团队成员获得省级教学成果奖。 验收要点：1 项 | 9.1 2025 年广东省教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项。 | 200% |
| 10. 建设 2 门以上省级精品在线开放课程或 1 门以上国家级精品在线开放课程 10.1 建设 1 门以上省级精品在线开放课程。 验收要点：创新创业类示范课程 1 门 | 10.1 《职业发展与就业指导》广东省职业院校专创融合特色示范课程。 已经认定广东省创新示范课程 3 门，工信部《创新创业教育》课程入选工信部 100 门“名师优课”课程； | 500% |
| 11. 主持 1 项以上国家级或省级教学改革项目 11.1 主持 1 项以上国家级或省级教学改革项目。 验收要求：主持 1 项省级教学改革项目 | 11.1 广东省创新创业教指委课题，结项 2 项，立项 2 项，协会 2 项。 | 600% |
| 12 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等(含)以上奖励或省级比赛一等(含)以上奖励 12.1 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等(含)以上奖励或省级比赛一等(含)以上奖励。 验收要点：1 项以上 | 12.1 2025 年指导中国国际大学生创新大赛国赛 2 银、4 铜，广东省中国国际大学生创新大赛 1 金、4 银、5 铜；2024 年指导中国国际大学生创新大赛国赛 2 银、6 铜，广东省中国国际大学生创新大赛 3 金、2 银、10 铜； | 2000% |
| 13. 教育部或省相关专业领域专家组织成员，参与国家或省教学标准研制工作 13.1 教育部评审专家组成员 验收要点：1 名 | 13.1 教育部评审专家组成员，邱漠河、张德宜、周峰、侯树钰中国国际大学生创新大赛组委会大赛评委。 | 400% |
| 14. 牵头负责职业教育国家规划教材编写。 14.1 牵头负责职业教育 | 团队积累教材资源，完善教学资源库，成功申报校级新形态教材、全国《创 | 100% |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 国家规划教材编写 验收要点：牵头职业教育 国家规划教材 1 门 | 《新创业教育》全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体职业教育“金教材”；成功申报“十四五”规划教材 | |
|---------------------------------------|--|--|

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全校的辐射、示范和推广情况等）

1. 项目建设质量

本项目建设基础扎实，成果丰硕，在师资、资源和平台三个维度均实现了高质量、系统性的发展，达成了“建强团队、夯实资源、打通平台”的核心目标。

（1）核心指标超额完成，团队结构实现全面优化

团队建设的关键指标不仅达成，更实现了质的飞跃。在师德师风与师资结构上，团队成员累计荣获校级**优秀教师荣誉达6人次**，大幅超越原定3人次的目标，展现了团队良好的精神风貌；同时，学历与职称结构得到显著优化，**新增博士学历毕业1人、在读博士1人、在读硕士2人，并成功晋升副教授1人、讲师2人**，形成了一支高学历、高素质、梯队合理的“双师型”教学创新团队。在教研能力上，团队累计公开发表论文10篇，并斩获**省级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项**，团队主持广东省创新创业教指委课题6项，体现了深厚的教研积累与创新能力。

（2）课程资源系统扎实，教学核心载体构建完整

项目紧紧围绕《创新创业教育》课程，系统性地构建了覆盖“教、学、练、评”全环节的优质教学资源库。具体成果包括：一套完整的《创新创业教育》**课程标准、单元教学设计与配套课件文件包**，为规范化教学提供了依据；围绕核心知识点录制的**10个高质量课程微课**，丰富了教学形式。尤为突出的是，由本项目团队开发并作为核心教学载体的《创新创业教育》课程，因其先进的教学理念与显著的育人成效，成功入选工业和信息化部“名师优课”及广东省高校**就业创业特色示范课程**，体现了国家级专业部门的高度认可。同时，团队编写出版的《创新创业教育》教材，被认定为广东省“十四五”规划教材、全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体职业教育“金教材”和新形态教材，标志着教材内容与质量获得了行业的高度认可。这些资源共同构成了课程教学的坚实内核。

（3）实践平台层级清晰，产教融合生态初步成型

项目成功构建了“校内空间-校外基地-省级课程”三位一体、互为支撑的实践教学平台体系。在校内，成功建设了**市级“凤凰众创空间”**和**市级“就业创业e站”**，为学生提供了从项目孵化到政策服务的“一站式”实践场所。在校外，

与广州嘉莱乐新材料有限公司等科技企业深度合作，共建“科-教-产-融-创”一体化创新创业实践教育基地，将真实产业环境引入教学过程。此外，成功申报了广东省职业院校专创融合特色示范课程，将实践平台的成果线上化、实体化。

2. 成果应用情况

项目建设成果已从“建设”阶段全面转向“应用”与“反哺”阶段，在教学、实践和科研服务中实现了深度融合与价值转化，形成了良性的内生循环。

(1) 教学应用全面覆盖，成为标准化教学范本

项目开发的所有核心教学资源均已实现常态化、规模化应用。特别是被认定为国家级“名师优课”的《创新创业教育》课程，与广东省职业院校专创融合特色示范课程（如《职业发展与就业指导》《Unity3D 交互设计》等）以及全套教学文件包一起，已成为创业教育学院及校内相关专业开设相关课程的统一、标准化教学资源。这不仅保障了课程教学的基本质量，更将“专创融合”的教学理念和最新实践案例高效传递给了每一位学生，实现了教学内容的全面升级。

(2) 实践应用闭环贯通，支撑学生项目全周期成长

构建的实践平台体系已形成有机联动的育人闭环。市级众创空间作为“孵化器”，承接来自课堂的优秀创意与商业计划，提供物理空间与基础服务；市级就业创业 e 站作为“服务站”，链接政府资源，为学生团队提供工商注册、政策咨询、贷款申请等配套支持；校企共建实践基地则作为“练兵场”和“试金石”，让学生团队直面真实市场与产业需求，检验和打磨项目。三者协同，有效支撑了学生项目从“想法”到“样品”再到“产品”的全周期成长。

(3) 科研应用反哺显著，实现教研产良性互动

团队的科研与社会服务能力直接赋能于教学与地方经济。一方面，团队成员通过开展企业技术咨询、工艺优化等项目，累计实现 30 万元的技术服务到账经费，这不仅是社会服务能力的体现，更为教学积累了丰富的产业案例。另一方面，基于团队成果主持广东省创新创业教指委课题 4 项的相关研究成果，被直接用于优化和迭代本校的创新创业教育课程体系、教学方法和评价机制，真正做到了以研促教，实现了教学、科研与产业服务的良性互动与相互促进。

3. 在全校的辐射、示范和推广情况

本项目的建设成果与成功模式，已超越单一课程或学院范畴，在育人成果、

产业联动及经验推广等多个层面，对全校产生了显著的辐射效应和示范价值。

(1) 育人成果示范效应突出，成为学校双创竞赛的“核心引擎”

项目最直观、最具说服力的辐射效应体现在卓越的竞赛育人成果上。团队探索并固化的“专创融合、师生共创、以赛促创”培育模式成效极为显著。据统计，团队教师指导的学生项目在中国国际大学生创新大赛（2024-2025）中，**累计获得国家级银奖4项、铜奖10项，省级金奖4项、银奖6项、铜奖15项**。这一系列突破性成绩，不仅为学校赢得了荣誉，其成功的项目挖掘、培育和指导模式，已被学校竞赛主管部门采纳并推广至各二级学院，成为全面提升学校双创竞赛整体水平的核心方法论与驱动引擎。

(2) 产业效应与资源联动初显，为专业群建设提供“融合范式”

项目通过校企共建基地和众创空间孵化，初步打通了“专业教育-创新实践-产业服务”的通道，并产生了显著的经济效益。例如，在建筑类专业领域，技术创新项目与产业需求的结合日益紧密；在电商、数字媒体等领域，学生创业项目已能对接真实市场。更为重要的是，学校整体的创新创业生态已结出硕果。近三年，学校已累计成功孵化学生创业团队**295个**，其中成功注册科技企业**128家**，学生技术转化收益超亿元，部分优秀孵化企业月营收可达**28万元**。这种“以专业为根基、以创新为延伸、以产业为出口”的融合模式，为学校其他专业群如何打破专业壁垒，开展深层次、可产出的产教融合与创新创业教育，提供了可借鉴、可复制的“城建范式”。

(3) 校内推广与外部影响广泛，有效提升学校品牌声誉

在校内推广层面，项目所建设的国家级“名师优课”、专创融合示范课程模块等优质资源，已被艺术设计学院、信息工程学院等多个二级学院引入或借鉴，用于丰富其专业课程的教学内涵。在外部影响层面，项目成果通过多种渠道产生了广泛而深远的影响。其一，团队骨干教师以教育部评审专家、广东省创新创业教学指导委员会委员、中国国际大学生创新大赛国赛评委等身份，在更高层次的平台上传播了我校“产教协同、专创融合”的育人理念与实践经验。其二，本项目建设是学校整体双创教育体系的重要组成部分，其核心课程《创新创业教育》被认定为国家级“名师优课”，以及学校整体获评“广东省大学生创新创业教育示范学校”、获省级教学成果一等奖等标志性成果，已获得主流媒体的广泛关注。

成果经验被《人民日报》、学习强国等权威媒体累计报道 360 余次，极大地提升了学校的知名度与美誉度。

五、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

项目后续建设规划：为巩固现有成果并持续深化课程改革，本项目后续将着力在资源迭代、融合深化、应用推广三方面进行系统化建设。

1. 数字化资源库迭代升级

持续更新与优化《创新创业教育》国家级名师优课、示范课程及配套案例库，重点将近年来获得的国家级竞赛获奖项目、新孵化的优秀创业案例融入教学，并运用 AI、VR 等新技术开发互动式教学模块，确保教学资源的前沿性与时代性。

2. “校-企-政”协同育人深化


在现有基础上，拓展与行业龙头企业的合作，共建 2-3 个更具行业特色的“专创融合”产业学院或联合工作室。同时，深化与地方人社、科技部门的联动，推动“就业创业 e 站”服务功能升级，探索设立“城创天使基金”，构建更为完善的“教学-孵化-融资-转化”支持链条。

3. 成果模式体系化推广

系统梳理项目建设经验，形成一套可复制的“专创融合”课程建设与实施标准。通过举办全国性研讨会、开发师资培训包、与对口帮扶及兄弟院校共建共享等方式，将课程资源、教学模式及平台运营经验进行体系化输出，力争推广至超过 200 所职业院校。

六、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名： 
2026年3月5日

七、项目所在二级学院意见

同意

二级学院盖章： 
2026年3月5日