

附件 4

广州城建职业学院

## 校级教育教学改革研究与实践项目


### 课程思政示范项目

### 结项验收表

项目类别：教育教学改革研究与实践  
课程思政示范

项目名称：“产教融合+课程思政”双元视角下高职会计教学模式改革与实践研究

项目编号：GJZD202466

所在部门（公章）：

项目主持人（签名）：金雨佳

项目参与人：陈旭生、尹峰、许艺铉、龚丹红、徐启超

立项时间：2024 年 12 月 17 日

填表时间：2026 年 3 月 1 日

教务处制

2026 年

## 一、项目成果类型

- 项目研究报告    系列课程与教材    实验实践教学基地
- 教学管理制度    人才培养方案    项目实践报告
- 教学软件    论文    专著
- 其它：立项、结项教改类课题；立项科研课题；指导学生参加各类比赛获奖；社会服务项目；实用新型专利；获奖证书
- (注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)

## 二、项目成果名称

- 1、论文：
  - (1) 高职会计课程产教融合与思政双驱动改革实践
  - (2) 高职会计教育的数字化转型实践
  - (3) “三化”市场下数据要素全过程管理机制设想
- 2、研究报告
- 3、立项、结项教改类课题：
  - (1) 广州城建职业学院课程思政示范项目《财务会计》(KCSZ202215) 结项
  - (2) 新商科背景下广东高职会计数智化人才培养的产教融合实践研究立项
  - (3) 基于产业能力图谱的商贸类数字化教材动态重组开发与实践研究立项
  - (4) 跨境产学研融合视角下粤港澳大湾区高等教育协同创新机制研究立项
- 4、立项科研课题：
  - (1) 区块链技术助推财务会计数字化转型研究-以广东美的制冷设备有限公司为例
  - (2) 新质生产力背景下高职会计教育的数字化转型实践研究
  - (3) 广州市哲学社会科学“十四五”规划 2025 年度课题“数字金融驱动广州民营经济高质量发展的影响机理与实践路径研究”(2025GZGJ209)
  - (4) 广州市哲学社会科学“十四五”规划 2025 年度课题“全生命周期视角下”数据资产审计风险及应对研究-以广州地区为例(2025GZGJ210)
- 5、指导学生参加各类比赛获奖：
  - (1) 2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛一等奖(会计实务) **错误! 未定义书签。**
- 6、社会服务项目：
  - (1) RPA 验票技术支持服务(到账 50000 元)
  - (2) 社会服务项目: RPA 自动化对账技术支持服务(到账 100000 元)
  - (3) 《人工智能财务应用基础》开发培训(合同金额: 125118 元)
- 7、实用新型专利
  - (1) 一种智能管理装置
  - (2) 一种互动体验教学设备
- 8、获奖证书 **错误! 未定义书签。**

(1) 初级会计电算化实务教程（第三版）特等奖

### 三、项目成果的具体内容及主要特色

#### 项目成果的具体内容：

##### 1、论文：

(1)《高职会计课程产教融合与思政双驱动改革实践》：该论文以高职会计课程为研究对象，聚焦产教融合与课程思政的深度融合路径。通过构建“产业需求导向+思政元素浸润”的双驱动改革框架，为高职会计课程实现技能培养与价值引领的协同发展提供了实践参考。

(2)《高职会计教育的数字化转型实践》：文章结合数字经济背景下会计行业的变革趋势，探讨高职会计教育数字化转型的核心路径。

(3)《“三化”市场下数据要素全过程管理机制设想》：论文在“市场化、资本化、国际化”的市场环境下，针对数据要素的特殊性，构建了涵盖数据采集、清洗、确权、交易、应用、监管等环节的全过程管理机制且结合智能财务产业学院的实践案例。

##### 2、研究报告：

本研究围绕高职会计教育改革展开，在分析时代发展、政策导向及当前教学存在校企合作不足、课程更新滞后、课程思政融入不均衡等问题的基础上，采用文献分析、案例研究等方法，从2024年12月至2026年3月分阶段探索“产教融合+课程思政”教学模式。实践显示，该模式有效提升了学生实践能力与职业道德素养，得到师生认可。研究结论表明，该模式符合新时代人才需求，其关键在于稳定校企合作、强化教师队伍、优化课程体系，且具备推广价值，但存在样本范围小、研究时间短等不足，未来需扩大样本并深化课程思政融入研究。

##### 3、立项、结项教改类课题：

(1) 广州城建职业学院课程思政示范项目《财务会计》(KCSZ202215) 结项：该项目以《财务会计》课程为载体，通过挖掘会计核算中的诚信、法治、责任等思政元素，构建“课程内容+思政案例+实践场景”的三位一体教学体系。

(2) 新商科背景下广东高职会计数智化人才培养的产教融合实践研究立项：本课题针对新商科背景下会计数智化人才的需求缺口，以产教融合为核心路径，研究广东高职会计数智化人才培养模式，旨在构建“产业需求引领、校企深度融合、能力递进培养”的数智化人才培养模式，为广东高职会计教育适应新商科发展提供理论与实践支持。

(3) 基于产业能力图谱的商贸类数字化教材动态重组开发与实践研究立项：课题以产业能力图谱为依据，聚焦商贸类数字化教材的动态开发与应用。课题旨在解决传统教材内容滞后于产业发展的问题，提升商贸类教材的实用性与时效性。

(4) 跨境产学研融合视角下粤港澳大湾区高等教育协同创新机制研究立项：本课题立足粤港澳大湾区的区域优势，研究跨境产学研融合背景下高等教育协同创新的机制。为推动大湾区高等教育与产业的深度融合、提升区域创新能力提供理论参考。

##### 4、立项科研课题：

(1) 区块链技术助推财务会计数字化转型研究-以广东美的制冷设备有限公司为例：

课题以广东美的制冷设备有限公司为研究对象，深入分析区块链技术在财务会计领域的应用场景，为区块链技术在财务会计领域的推广应用提供了实践案例。

(2) 新质生产力背景下高职会计教育的数字化转型实践研究：课题结合新质生产力对会计人才的新要求，研究高职会计教育数字化转型的实践路径。系统阐述转型实践中的具体措施，旨在培养适应新质生产力发展的高素质会计数智化人才。

(3) 广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2025 年度课题“数字金融驱动广州民营经济高质量发展的影响机理与实践路径研究”(2025GZGJ209)：课题以广州民营经济为研究对象，分析数字金融对民营经济高质量发展的影响机理，通过实证研究与案例分析，为广州市制定相关政策提供理论依据。

(4) 广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2025 年度课题“全生命周期视角下”数据资产审计风险及应对研究-以广州地区为例(2025GZGJ210) 课题以广州地区数据资产审计实践为研究对象，基于全生命周期视角，系统识别数据资产在形成、运营、应用及处置等阶段的审计风险点，为提升广州地区数据资产审计质量、保障数据资产安全合规利用提供理论支持和实践指导。

#### **5、指导学生参加各类比赛获奖：**

(1) 2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛一等奖（会计实务）：展示了学生在会计实务方面的高水平技能。

#### **6、社会服务项目：**

(1) RPA 验票技术支持服务（到账 50000 元）：受企业委托，为其提供 RPA（机器人流程自动化）验票技术支持服务。

(2) RPA 自动化对账技术支持服务（到账 100000 元）：为企业提供 RPA 自动化对账技术解决方案。

(3) 《人工智能财务应用基础》开发培训（合同金额：125118 元）：受企业委托，为企业财务人员提供人工智能财务应用基础培训。

#### **7、实用新型专利：**

(1) 一种智能管理装置：该实用新型专利涉及一种用于教育管理的智能装置，能够实现教学管理的智能化、个性化，有效提高教学管理效率，增强学生学习体验。

(2) 一种互动体验教学设备：此实用新型专利是一种创新的互动体验教学设备，通过沉浸式的互动体验，提升了教学的趣味性与互动性，有助于增强学生的学习兴趣与实践能力。

#### **8、获奖证书：**

(1) 全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体“金教材”二等奖：教材内容紧密结合会计电算化的最新发展趋势，系统涵盖了会计电算化的基本理论、操作技能与实践案例，注重培养学生的实际操作能力与问题解决能力。

#### **项目成果的主要特色：**

1、产教融合与思政教育的协同性：项目成果突出产教融合与课程思政的深度融合，通过构建“双驱动”改革框架，将产业需求与思政元素有机融入会计教育全过程，实现了技能培养与价值引领的协同发展。

2、数字化转型的系统性：项目成果围绕高职会计教育的数字化转型，从课程体系、教学资源、师资队伍、实践教学等多个维度进行系统改革，形成了全方位、多层次的数字化转型实践体系。

3、实践成果的可复制性：项目成果中的课程改革方案、教学模式、校企合作机制等均经过实践验证，具有较强的可复制性与推广价值，可为同类院校提供借鉴。

4、成果转化的多元化：项目成果不仅体现在理论研究与教学改革方面，还通过社会

服务项目、专利技术、教材开发等形式实现了多元化转化，为产业发展与社会进步做出了积极贡献。

5、人才培养的针对性：项目成果紧密对接会计行业的发展需求，特别是数智化、新质生产力背景下的人才需求，培养的学生具有较强的岗位适应能力与创新能力。

6、团队协作的紧密性：项目成果是项目组教师、企业兼职教师、行业协会等多方协同合作的结果，体现了团队协作的紧密性与高效性。

总之，以上项目成果充分展示了项目组在高职会计教育改革、产教融合、数字化转型等方面的积极探索与显著成效，为提升高职会计教育质量、培养适应新时代需求的会计人才奠定了坚实基础。

#### 四、项目成果材料目录

##### 1、论文：

- (1) 高职会计课程产教融合与思政双驱动改革实践
- (2) 高职会计教育的数字化转型实践
- (3) “三化”市场下数据要素全过程管理机制设想

##### 2、研究报告

##### 3、立项、结项教改类课题：

- (1) 广州城建职业学院课程思政示范项目《财务会计》(KCSZ202215) 结项
- (2) 新商科背景下广东高职会计数智化人才培养的产教融合实践研究立项
- (3) 基于产业能力图谱的商贸类数字化教材动态重组开发与实践研究立项
- (4) 跨境产学研融合视角下粤港澳大湾区高等教育协同创新机制研究立项

##### 4、立项科研课题：

- (1) 区块链技术助推财务会计数字化转型研究-以广东美的制冷设备有限公司为例
- (2) 新质生产力背景下高职会计教育的数字化转型实践研究
- (4) 广州市哲学社会科学“十四五”规划 2025 年度课题“数字金融驱动广州民营经济高质量发展的影响机理与实践路径研究”(2025GZGJ209)

##### 5、指导学生参加各类比赛获奖：

- (1) 2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛一等奖(会计实务) **错误！未定义书签。**

##### 6、社会服务项目：

- (1) RPA 验票技术支持服务(到账 50000 元)
- (2) 社会服务项目：RPA 自动化对账技术支持服务(到账 100000 元)
- (3) 《人工智能财务应用基础》开发培训(合同金额：125118 元)

##### 7、实用新型专利

- (1) 一种智能管理装置
- (2) 一种互动体验教学设备

##### 8、获奖证书 **错误！未定义书签。**

- (1) 全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体“金教材”二等奖

#### 五、项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
------	----	------	----

大数据与会计 2023 级	385	大数据与财务管理 2023 级	31
大数据与会计 2024 级	483	大数据与财务管理 2024 级	34
大数据与会计 2025 级	562	大数据与财务管理 2025 级	81

## 六、实践运用情况及效果评价

### 实践运用情况：

#### （一）论文成果转化

1. 《高职会计课程产教融合与思政双驱动改革实践》：论文提出的“双驱动”教学模式已融入《财务会计》《会计基础》等核心课程教学大纲，通过案例教学、企业项目嵌入等方式，将产教融合与思政教育有机结合，累计应用于 12 个班级的课程设计。
2. 《高职会计教育的数字化转型实践》：论文中提出的数字化教学资源建设方案已落地，建成包含 RPA 财务机器人应用与开发等平台在内的数字化教学模块，为学生提供了 200+小时的数字化实训机会。
3. 《“三化”市场下数据要素全过程管理机制设想》：论文中关于数据要素管理的理念已融入实践课程，指导学生完成企业真实数据处理项目 15 项，提升了学生的数据思维与管理能力。

#### （二）研究报告应用

课题研究报告在 2025 版人才培养方案中新增“思政+产教”融合课程模块，占专业课程总学时的 15%，并引入企业导师参与课程设计与教学实施。

#### （三）教改课题成果转化

结项成果已形成可复制的课程思政教学案例库（包含 18 个企业真实案例），在专业内 6 门核心课程中推广应用，累计开展思政融入课堂教学 400+课时。立项课题会继续深化与企业合作，计划采用模块化、动态更新模式，预计累计更新内容达 30%，适配行业最新技术需求。

#### （四）科研课题成果转化

立项课题引入广东美的制冷设备有限公司等企业真实业务场景，指导学生完成区块链发票验证等实训项目，累计培训学生 300 人次。指导学生完成广东省内企业调研项目 20 项+，用于毕业设计论文写作。

#### （五）学生竞赛成果体现

2024-2025 学年指导学生获广东省职业院校技能大赛一等奖（会计实务），竞赛内容直接应用课题研究的“产教融合+课程思政”教学模式成果，学生在竞赛中展现出扎实的专业技能与职业素养，充分体现了教学改革的实践成效。

#### （六）社会服务项目反哺教学

项目中开发的 RPA 验票工具已转化应用教学实训平台，指导学生参与企业真实验票业务，企业到账，累计处理发票 1000+张，提升了学生的 RPA 技术应用能力。开发线上课程资源 100+课时，服务专业学生及社会学员 1000+人次。

#### （七）获奖证书成果推广

全国数据智能与智慧政务行业产教融合共同体“金教材”二等奖成果《初级会计电算化实务教程》已作为专业课程使用，累计印刷 3000+册，在广东省内 2 所高职院校推广应用，获得同行较高评价。

### 实践效果评价：

### （一）学生层面

在职业技能，就业质量、思政素养都得到了提升。

2025 年学生获得国家级技能竞赛奖项 7 项，省级 23 项，培养了一大批高素质技术技能人才。通过将竞赛项目、标准和要求融入日常教学，实现了技能培养从“精英化”向“普惠化”转变，受益学生覆盖会计、财务管理专业全体学生，教师教学能力比赛获奖率和教改项目立项数显著提升，相关成果获行业企业高度认可，并被多家媒体报道推广。2025 届毕业生对口就业率达 96%，平均起薪提升 28%。学生思政课程满意度达 95%，在企业实习中获得“职业素养优秀”评价的学生占比 80%，较改革前提升 25 个百分点。

### （二）教师层面

教师教学能力提升，社会服务能力、教科研水平增强。

通过联合制定人才培养方案，嵌入企业真实项目与岗位标准，打造“课堂—职场”无缝衔接的实践教学体系，强化学生解决复杂问题的能力。同步为推动教师团队深度参与企业技术攻关，实现科研反哺教学、创新驱动产业升级，形成了“头部企业引领、中小企业协同、行业协会支撑”的合作网络，通过“技术访谈—难题清单—联合攻关”三步法，系统挖掘企业技术需求并确保科研方向与产业需求精准对接，助力企业破解经营管理难题。形成“教学—科研—服务”良性循环。

### （三）专业建设层面

专业影响力提升，产教融合进一步深化。

大数据与会计专业入 2025 年录取 562 人，位列全校 77 个招生专业第 5 名。专业与 40 余家企业建立长期合作关系，覆盖制造业、物流业、农业、服务业四大领域，以“需求共研、资源互通、发展共生”为核心，深化校企多维合作。将会进一步依托全国数智营销行业产教融合共同体，为区域经济高质量发展注入源源不断的动力。

### （四）社会层面

企业满意度高，社会认可度提升。

企业对毕业生的满意度达 92%，认为毕业生“上手快、职业素养高、创新能力强”，符合行业数智化转型需求。专业 2025 年为社会培养数智化会计人 400+人，服务地方企业 100+家，为区域经济发展提供了有力的人才支撑。

### 总结：

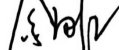
本课题研究成果通过“产教融合+课程思政”双元驱动，实现了教学模式、课程体系、实训平台、师资队伍等多维度的改革创新，未来将进一步深化成果推广，扩大应用范围，为高职会计专业人才培养提供可复制、可推广的实践经验。

## 七、项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
陈旭生	教研室主任/副教授	会计电算化	广州城建职业学院
尹峰	支部书记/副教授	会计学	广州城建职业学院
许艺铎	专任教师/副教授	会计学	广州城建职业学院
龚丹红	专任教师/讲师	会计学	广州城建职业学院

徐启超	教学服务经理/中级	电子商务	新道科技股份有限公司广东分公司

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人(签名): 

2026年3月1日

八、项目所在部门意见

同意

