

广州城建职业学院
校级质量工程建设项目
验收表

项目类别：
教师教学创新团队
课程思政示范团队
专业（群）教学资源库
精品在线开放课程
课程思政示范课程
实践教学示范基地

项目检查：
中期检查 结项检查

项目名称：

新能源汽车电气装备与检测

所在二级学院（公章）：



项目负责人（签名）：

项目参与人：陈伙南、赵诗诗、熊懿、张慧丹

立项时间：2024 年 12 月 17 日

填表时间：2026 年 03 月 03 日

教务处 制

2026 年

1. 项目基本情况

本项目立项时间：2024年12月17日，项目建设开始时间：2024年9月1日，项目建设周期2年，此次项目验收是中期检查。

2. 项目建设目标

基于OBE教学设计理念，完善《新能源汽车电气设备与检测》课程教学整体设计，重构并序化课程教学内容，使课程教学内容紧密贴合新能源汽车技术发展趋势，创新教学方法和手段，打造高效课堂，并建立多元化的课程考核评价机制，全面提升课程教学质量。通过两年建设，在课程团队、课程内容、课程设计、课程教学资源、教学组织形式、课程考核评价等方面达到省级职业教育在线精品课程建设标准，建成校级职业教育在线精品课程。

3. 项目建设主要内容

项目建设主要包括创新课程建设模式、优化课程内容供给、建设课程优质数字化资源、课程思政建设等4个方面，涉及具体建设任务54个，其中，第1年建设建设任务27个，第2年建设任务27个。

4. 项目建设任务完成情况

本项目建设期为2年，建设任务共有54个，已完成建设任务36个，任务完成率66.7%，建设任务完成率达到了中期验收标准要求。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
54	36	66.7%
申报书（建设任务书） 列出的主要建设任务 （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
第 1 年建设任务和目标完成情况		
1. 课程标准研讨	24 版课程标准研讨会	已完成
2. 课程标准制订	24 版课程标准	已完成
3. 课程实训指导书研讨	24 版课程实训指导书研讨会	已完成
4. 实训指导书编写	24 版实训指导书	已完成
5. 课程考核评价标准和评价方法研讨	24 版课程考核评价标准和评价方法研讨会	已完成
6. 课程考核评价标准	24 版课程考核评价标准	已完成
7. 课程教学单元设计研讨	24 课程教学单元设计研讨会	已完成
8. 课程教学单元设计	24 版课程教学单元设计	已完成
9. 课程课件制作	24 版课程课件制作	已完成
10. 课程课件	24 版课程课件	已完成
11. 课程考试知识点、技能点研讨	24 版课程考试知识点、技能点研讨会	已完成
12. 课程考试理论题库、实操考试题库	24 版课程考试理论题库、实操考试题库	已完成
13. 课程微课视频制作及脚本编写研讨		13. 课程微课视频制作及脚本编写研讨
14. 课程微课视频脚本		14. 课程微课视频脚本
15. 课程微课视频		15. 课程微课视频
16. 课程动画制作及脚本编写研讨		16. 课程动画制作及脚本编写研讨
17. 课程动画制作脚本		17. 课程动画制作脚本
18. 课程动画制作		18. 课程动画制作

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

19. 课程教学视频录制研讨		19. 课程教学视频录制研讨
20. 课程教学视频录制		20. 课程教学视频录制
21. 课程思政元素研讨	24 版课程思政元素研讨	已完成
22. 总结提炼课程思政元素	24 版总结提炼课程思政元素	已完成
23. 课程思政元素库	24 版课程思政元素库	已完成
24. 课程思政元素融入方法研讨	24 版课程思政元素融入方法研讨	已完成
25. 课程思政元素融入方案	24 版课程思政元素融入方案	已完成
26. 课程思政建设研讨	24 版课程思政建设研讨	已完成
27. 课程思政建设案例	课程思政建设案例 1 个	已完成
第 2 年建设任务和目标完成情况		
1. 课程标准研讨	25 版课程标准研讨会	已完成
2. 课程标准制订	25 版课程标准	已完成
3. 课程实训指导书研讨	25 版课程实训指导书研讨会	已完成
4. 实训指导书编写	25 版实训指导书	已完成
5. 课程考核评价标准和评价方法研讨	25 版课程考核评价标准和评价方法研讨会	已完成
6. 课程考核评价标准	25 版课程考核评价标准	已完成
7. 课程教学单元设计研讨	25 课程教学单元设计研讨会	已完成
8. 课程教学单元设计	25 版课程教学单元设计	已完成
9. 课程课件制作	25 版课程课件制作	已完成
10. 课程课件	25 版课程课件	已完成
11. 课程考试知识点、技能点研讨		11. 课程考试知识点、技能点研讨
12. 课程考试理论题库、实操考试题库		12. 课程考试理论题库、实操考试题库
13. 课程微课视频制作及脚本编写研讨		13. 课程微课视频制作及脚本编写研讨
14. 课程微课视频脚本		14. 课程微课视频脚本

15. 课程微课视频		15. 课程微课视频
16. 课程动画制作及脚本编写研讨		16. 课程动画制作及脚本编写研讨
17. 课程动画制作脚本		17. 课程动画制作脚本
18. 课程动画制作		18. 课程动画制作
19. 课程教学视频录制研讨		19. 课程教学视频录制研讨
20. 课程教学视频录制		20. 课程教学视频录制
21. 课程思政元素研讨	25 版课程思政元素研讨	已完成
22. 总结提炼课程思政元素	25 版总结提炼课程思政元素	已完成
23. 课程思政元素库	25 版课程思政元素库	已完成
24. 课程思政元素融入方法研讨	25 版课程思政元素融入方法研讨	已完成
25. 课程思政元素融入方案	25 版课程思政元素融入方案	已完成
26. 课程思政建设研讨	25 版课程思政建设研讨	已完成
27. 公开发表课程思政论文 1 篇	课程思政论文 1 篇	已完成
申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)
第 1 年建设举措和建设目标完成情况		
1. 建设目标: 高质量课程标准制定 建设举措: 校企联合开发、实现教学内容与岗位标准对接	1. 建设目标: 高质量课程标准制定 建设举措: 校企联合开发、实现教学内容与岗位标准对接	已完成
2. 建设目标: 开发实训项目编制实训指导书 建设举措: 校企联合开发	2. 建设目标: 开发实训项目编制实训指导书 建设举措: 校企联合开发	已完成
3. 制定科学高效课程考核评价方法 建设举措: 校企联合研究	3. 制定科学高效课程考核评价方法 建设举措: 校企联合研究	已完成
4. 建设目标: 编制课程教学单元设计 建设举措: 引入新技术编制	4. 建设目标: 编制课程教学单元设计 建设举措: 引入新技术编制	已完成
5. 建设目标: 课程教学课件	5. 建设目标: 课程教学课件	已完成

制作 建设举措：校企联合制作	制作 建设举措：校企联合制作	
6. 建设目标：建设级配合理的课程考试题库 建设举措：融入行业前沿案例	6. 建设目标：建设级配合理的课程考试题库 建设举措：融入行业前沿案例	已完成
7. 课程微课视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作		7. 课程微课视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作
8. 课程动画视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作		8. 课程动画视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作
9. 课程教学视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作		9. 课程教学视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作
10. 研制课程思政元素库 建设举措：深入挖掘企业案例	10. 研制课程思政元素库 建设举措：深入挖掘企业案例	已完成
11. 研制课程思政元素融入方法 建设举措：与企业深度合作	11. 研制课程思政元素融入方法 建设举措：与企业深度合作	已完成
12. 总结提炼课程思政建设成效并形成典型案例 1 个 建设举措：校企联合开发	12. 总结提炼课程思政建设成效并形成典型案例 1 个 建设举措：校企联合开发	已完成
第 2 年建设任务和目标完成情况		
1. 建设目标：优化课程标准制定 建设举措：融入新技术	1. 建设目标：优化课程标准制定 建设举措：融入新技术	已完成
2. 建设目标：开发实训项目优化实训指导书 建设举措：校企联合开发	2. 建设目标：开发实训项目优化实训指导书 建设举措：校企联合开发	已完成
3. 优化课程考核评价方法 建设举措：校企联合研究	3. 优化课程考核评价方法 建设举措：校企联合研究	已完成
4. 建设目标：优化课程教学单元设计 建设举措：融入新技术	4. 建设目标：优化课程教学单元设计 建设举措：融入新技术	已完成
5. 建设目标：优化课程教学课件 建设举措：校企联合优化	5. 建设目标：优化课程教学课件 建设举措：校企联合优化	已完成

6. 建设目标：优化课程考试题库 建设举措：融入行业前沿案例	6. 建设目标：优化课程考试题库 建设举措：融入行业前沿案例	已完成
7. 课程微课视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作		7. 课程微课视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作
8. 课程动画视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作		8. 课程动画视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作
9. 课程教学视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作		9. 课程教学视频制作，中期完成 50% 建设举措：校企合作制作
10. 优化课程思政元素库 建设举措：深入挖掘企业案例	10. 优化课程思政元素库 建设举措：深入挖掘企业案例	已完成
11. 优化课程思政元素融入方法 建设举措：与企业深度合作	11. 优化课程思政元素融入方法 建设举措：与企业深度合作	已完成
12. 总结提炼课程思政建设成效并形成典型案例 1 个 建设举措：校企联合开发	12. 总结提炼课程思政建设成效并形成典型案例 1 个 建设举措：校企联合开发	已完成

三、项目预期成果达成情况²

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
1. 课程建设达到校级在线精品课程建设标准，建成为校级在线精品课程。		1. 课程建设达到校级在线精品课程建设标准，建成为校级在线精品课程。
2. 申报省级在线精品课程，力争建成为省级在线精品课程。		2. 申报省级在线精品课程，力争建成为省级在线精品课程。
3. 学校师生的应用覆盖面达到 85%，满意度达到 95%。课程资源库每年更新比例不低于 10%。	2024 年 9 月-2025 年 1 月，5 名任课教师、460 名学生使用课程资源开展教学，实现应用覆盖面达到 100%，师生满意度达 97%。	已完成
1. 课程建设过程中，挖掘课程思政元素，研制课程思政元素库。	课程思政元素库	已完成
2. 课程建设过程中，设计课程思政元素融入方法，提高思政育人效果。	课程思政元素融入方法	已完成
3. 总结提炼课程思政融入的具体做法，形成课程思政案例 1-2 个。	课程思政案例 1 个	已完成
4. 公开发表课程思政论文 1 篇	2025 年，项目团队公开发表《基于 OBE 理念的汽车电气设备与检测课程教学改革研究与实践》论文 1 篇	已完成

² 本表可根据实际情况，自行添加行。

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

1. 24 版、25 版《新能源汽车电气设备与检测》课程标准 2 套;
2. 24 版、25 版《新能源汽车电气设备与检测》单元设计及课件 2 套;
3. 《新能源汽车电气设备与检测》在线题库题目 500 道;
4. 24 版、25 版《新能源汽车电气设备与检测》课程思政元素库 2 套;
5. 24 版《新能源汽车电气设备与检测》课程思政案例 1 个;
6. 《基于 OBE 理念的汽车电气设备与检测课程教学改革研究与实践》论文 1 篇
7. 《新能源汽车电气设备与检测》课程诊改项目, 2025 年 6 月 19 日立项;
8. 《新能源汽车电气设备与检测》校级新形态教材项目立项, 2025 年 11 月 3 日立项。

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全校的辐射、示范和推广情况等）

1. 项目建设质量

1) 依托精品在线开放课程建设项目，提升了师生专业技能水平。2025年，教师指导学生参加省级汽车营销、汽车故障检修、智能网联汽车技术专业技能大赛中分别获省级一等奖1项、省级二等奖2项；

2) 依托精品在线开放课程建设项目，提升了教师教研教改能力。2025年，《新能源汽车电气设备与检测》课程诊改项目立项校级课程诊改项目。

3) 依托精品在线开放课程建设项目，提升了教师教研教改能力。2025年，《新能源汽车电气设备与检测》新形态教材建设校级新形态建设项目立项。

2. 成果应用情况

依托精品在线开放课程建设项目，2024年9月-2025年1月，5名任课教师、460名学生使用课程资源开展教学，实现应用覆盖面达到100%，师生满意度达97%。

3. 在全校辐射、示范和推广情况

依托精品在线开放课程建设项目，提升了教师教研教改能力。2025年，项目团队成员公开发表《基于OBE理念的汽车电气设备与检测课程教学改革研究与实践》论文1篇。

五、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

1. 高质量完成项目建设任务

本项目建设期为 2 年，共有 54 个建设任务，第 1 年已完成建设任务 36 个，完成率达 66.7%。建设任务还有 18 个没有完成，后续严格按照建设任务书要求，高质量完成每项建设任务，确保终期验收建成精品在线开放课程。

2. 提升项目建设质量

在完成项目建设任务的同时，还要拓展项目建设内容，在课程开发，新形态教材建设、课程诊改等方面加强项目建设力度，提升项目建设内涵和质量，为省级精品在线开放课程建设奠定基础。

3. 提升人才培养质量

创新课程教学模式，提高课程资源使用率，提高人才培养质量，力争学生参加职业技能大赛获省级一等奖多项，国赛获奖有突破。

六、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：

2026 年 2 月 26 日

七、项目所在二级学院意见

同意



二级学院盖章

2026年3月6日