

周次	教学内容（章节名称、主要知识点）	课时数			备注
		理论	实操	小计	
第1周	<p>主题一：认知创新创业基础</p> <p>1. 创业的定义、特征及社会/个人价值；岗位创业的内涵。</p> <p>2. 创业者素质模型：创业精神、核心能力、思维模式。</p> <p>3. 创新的内涵、基本原理与来源；创新思维与精神。</p>	2	0	2	<p>思创融合问题：“乔布斯改变世界算'创新'，第一个在校园成功组织'旧书漂流'的同学算不算'创业'？”</p> <p>案例教学：分析褚时健、马云等创业者的案例。</p> <p>思政融合：打破创新创业的“精英化”迷思，树立“人人皆可创新”的平权意识；引导学生理解创业者的社会责任与担当，将个人发展融入国家发展大局。</p>
第2周	<p>主题二：突破创新思维障碍</p> <p>1. 创新及创造性思维的定义与内涵。</p> <p>2. 创新思维形成的阻碍（思维定势、从众等）。</p> <p>3. 创新思维的分类、形式及特点。</p> <p>实操：思维训练 - 通过头脑风暴、逆向故事等进行实战练习。</p>	1	1	2	<p>思创融合问题：“设计一个让日常消费行为（如买咖啡）产生环境或社区正向回馈的方案，需要运用哪些创新思维？”</p> <p>互动工作坊：进行思维游戏和小组讨论。</p> <p>思政融合：培养独立思考、敢于探索的科学精神；将“生态文明”、“社会责任”作为创新设计的内在规则，让学生在“闯关”中内化理念。</p>
第3周	<p>主题三：掌握创新创造方法</p> <p>1. 创造技法的类型与掌握（头脑风暴法、列举法、六项思考帽等）。</p> <p>2. 创新能力的表现形态（个人/企业层面）。</p> <p>3. 影响企业创新能力提升的因素及策略。</p>	2	0	2	<p>思创融合问题：“用'缺点列举法'和'希望点列举法'重新定义'中国的筷子'，能否为这个千年文化符号设计出新场景？”</p> <p>工具演练：现场教学并练习使用思维导图、六项思考帽等工具。</p> <p>思政融合：强调“工匠精神”与创新思维的结合；在实践中贯穿“中华优秀传统文化的创造性转化”，树立文化自信与科技自强精神。</p>
第4周	<p>主题四：组建高效创业团队</p> <p>1. 创业团队概念、5P构成要素、组建原则与管理。</p> <p>2. 创业团队各岗位职责与能力要求（贝尔宾角色理论）。</p> <p>实操：团队组建模拟 - 组</p>	1	1	2	<p>思创融合问题：“在攻关'中国芯片'这样的'卡脖子'难题时，贝尔宾团队角色中哪几种至关重要？”</p> <p>情景模拟与展示：小组展示团队风采。</p> <p>思政融合：激发“家国情怀”和“责任担当”；强调团队协作、诚信守约的集体主义精神，将团队愿</p>

	建课程项目小组，明确角色分工，制定团队名称、Logo 与章程。				景与“将个人追求融入国家发展洪流”的远大志向相结合。
第5周	<p>主题五：识别与评估创业机会</p> <p>1. 创业机会的含义、特征与来源（问题、变化、竞争、发明）。</p> <p>2. 创业想法产生路径；机会识别方法（PEST 分析）。</p> <p>3. 创业机会的甄别与评估框架。</p>	2	0	2	<p>思创融合问题：“从‘双碳’国策到‘银发经济’，这些宏大的国家战略如何转化为我们身边触手可及的创业机会？”</p> <p>案例讨论：分析“饿了么”等案例的机会识别过程。</p> <p>思政融合：培养“胸怀大局”的战略眼光，引导学生在国家战略与时代趋势中寻找机会；践行“从群众中来，到群众中去”的方法论，培养解决社会痛点的人民情怀。</p>
第6周	<p>主题六：整合资源与规划融资</p> <p>1. 创业资源的概念、分类与创造性利用。</p> <p>2. 创业资金定义、资金来源与融资渠道。</p> <p>3. 创业融资的原则与需求测算。</p>	2	0	2	<p>思创融合问题：“融资是‘选择同行者’。拿‘天使投资’和拿‘政府创业基金’的钱，对企业使命会有怎样深远的影响？”</p> <p>案例教学与模拟：分析凡客诚品、麦当劳等商业模式。</p> <p>思政融合：树立扎根中国大地的资源观；树立正确的“资本观”，理解利用国家基金服务于国家战略是光荣且可持续的道路；弘扬“艰苦奋斗”、“勤俭节约”的优良传统。</p>
第7-8周	<p>主题七：撰写计划与备战路演</p> <p>1. 创业计划书的核心概念、内容结构与撰写逻辑。</p> <p>2. 项目路演的概念、注意事项与 PPT 设计。</p> <p>实操：计划书与路演准备 - 小组撰写计划书核心部分，制作路演 PPT，并进行模拟演练与互评。</p>	2	2	4	<p>思创融合问题：“你的路演是复述计划书全文，还是像一部‘预告片’，在短时间内点燃评委兴趣，让他们渴望阅读‘完整剧本’？”</p> <p>项目式学习：以小组为单位，整合并呈现商业蓝图。</p> <p>思政融合：培养高瞻远瞩的战略定力与系统思维；坚守“诚信守法”的红线意识，强调财务和法律合规是企业生命线；锤炼“直面问题”、“敢于斗争”的心理素质，弘扬奋斗精神。</p>
第9周	<p>主题八：筹划企业与管控风险</p> <p>1. 企业法律形式的定义、特点及适用场景。</p> <p>2. 初创企业各阶段的特点与核心需求。</p> <p>实操：企业设立与风险评估 - 为小组项目选择合适法律形式，并进行风险识</p>	0	2	2	<p>思创融合问题：“你创办的仅仅是一个商业实体，还是一个从诞生之初就基因健康，立志于稳健成长、不负所托的‘社会公民’？”</p> <p>模拟沙盘：在线模拟企业设立流程或进行风险清单分析。</p> <p>思政融合：强化“法治意识”和“契约精神”，理解现代企业制度是保护创业者、构建诚信体系的基</p>

	别与防范策略制定。				石；培养“居安思危”、“未雨绸缪”的战略思维，将风险防范视为对员工、客户和社会负责的核心体现。
合 计		12	6	18	