

《创新及创造性思维》思创融合课后习题集（完整版）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、单项选择题（每题 5 分，共 20 分）

1. （直接引用资料，定义辨析） 心理学家吉尔福德说，“正是在（ ）中，我们看到了创造性思维最明显的标准”。
- A. 横向思维
 - B. 发散思维
 - C. 收敛思维
 - D. 求异思维

【考点】 发散思维作为创造性思维核心的理解。

【资料关联】 本题题干与答案直接引自《1 创新.docx》。

2. （结合案例，应用概念） 司马光砸缸救人的故事，是运用了（ ）的经典案例。
- A. 横向思维
 - B. 发散思维
 - C. 逆向思维
 - D. 联想思维

【考点】 逆向思维的定义与识别。

【资料关联】 案例在 PPT 中明确提出，思维类型的定义在《1 创新.docx》和《创造技法.docx》中均有详细阐述。

3. （识别思维障碍） 当面临新问题时，不自觉地用过去成功的经验来套用，从而阻碍了新方案的产生。这种思维障碍属于（ ）。
- A. 权威型思维障碍
 - B. 从众型思维障碍
 - C. 经验型思维障碍
 - D. 书本型思维障碍

【考点】 对 PPT 中“常见思维障碍”类型的辨别。

【思政融合】 引导学生认识到经验是财富也可能是枷锁，培养“解放思想、实事求是”的辩证思维。

4. （理解思维方法） 由“海洋”联想到“潜艇”，又由“潜艇”联想到“鱼类”，再由“鱼类”联想到“仿生学”，这种思维过程属于（ ）。
- A. 对比联想
 - B. 相似联想
 - C. 接近联想
 - D. 因果联想

【考点】 联想思维不同形式的区分。

【资料关联】 各类联想的定义在 PPT 和《创造技法.docx》中均有涉及。

二、案例分析题（30分）

案例背景：

在智能手机发展初期，各大厂商都在追求更高的处理器主频和更大的屏幕。而甲公司却**反过来思考**，认为手机的性能已足够满足大多数用户，真正的痛点在于电池续航短和系统卡顿。他们**放弃了行业通用的堆砌硬件的常规思路**，转而集中公司最优秀的工程师，**专注于底层系统的深度优化和电池管理技术的研发**。他们提出了一句口号：“不是最快，但最流畅；不是最强，但最持久。”最终，该系列手机以其出色的流畅体验和续航能力，赢得了特定用户群体的极大青睐，成功在红海中开辟了一片蓝海。

请回答：

1. 案例中，甲公司主要运用了哪些创造性思维形式？（至少写出两种）并结合案例简要说明。（10分）
2. 甲公司的成功，是如何体现“既要异想天开，又要脚踏实地”这一创新理念的？（10分）
3. 从“突破思维障碍”的角度，分析甲公司是如何打破当时行业内普遍存在的思维定势的。（10分）

【设计关联】：

- **思维形式：**问题1考察对PPT中“逆向思维”、“求异思维”等核心概念的识别与应用。
- **创新理念：**问题2引用PPT中“创新能力的最好诠释”，引导学生理解创新是想象力与务实精神的结合，呼应国家强调的“实干兴邦”。
- **思维障碍：**问题3直接关联PPT中“创新思维形成的阻碍”章节，要求学生分析如何打破“从众型”、“习惯性”等思维定势。

三、情境实践题（30分）

情境设定：

学校计划对使用了十年的老旧图书馆进行改造升级，现面向全校师生征集创新设计方案。目前同学们反映的主要问题有：自习座位不足、书籍查找不便、阅读区与讨论区相互干扰、空间沉闷缺乏活力等。

要求：

1. **应用思维技法：**请运用**头脑风暴法**或**希望点列举法**，为图书馆的改造提出至少3个创新性设计构想。（10分）
2. **突破思维定势：**请运用**逆向思维**或**横向思维**，针对“自习座位不足”这一难题，提出一个跳出“增加更多桌椅”常规思路的创造性解决方案。（10分）
3. **阐述社会价值：**请选择你最满意的一个设计构想，阐述它不仅能解决图书馆的具体问题，还能为校园文化和学生学习风尚带来哪些积极的、更深层的影响。（10分）

【设计关联】：

- **创造技法**：要求1明确指定使用《创造技法.docx》中介绍的“头脑风暴法”或“希望点列举法”。
- **思维形式**：要求2明确考查对PPT中重点讲解的“逆向思维”或“横向思维”的应用能力。
- **价值升华**：要求3引导学生从“以人为本”和“文化建设”的高度思考创新，将解决具体问题与提升校园育人环境相结合。

四、论述题（20分）

题目：

课程中引用了哈佛大学前校长陆登庭的话：“一个成功者和一个失败者之间的差别，并不在于知识和经验，而在于思维方式！”请结合你对**创造性思维**（如发散思维、逆向思维等）的理解，以及你对**新时代青年使命**的认识，论述提升创新思维能力对个人成长和国家发展的重要意义。

【设计关联】：

- **核心观点**：题目源自PPT开篇的核心观点。
- **知识整合**：要求学生综合运用本节课关于创造性思维各类形式的知识。
- **思政融合**：引导学生将个人思维能力提升与“加快建设科技强国”、“实现高水平科技自立自强”的时代要求紧密结合，激发其内在的学习动力和责任感。

参考答案及评分标准

一、单项选择题（每题5分，共20分）

1. **答案：B**
 - 评分标准：选B得5分。
2. **答案：C**
 - 评分标准：选C得5分。
3. **答案：C**
 - 评分标准：选C得5分。
4. **答案：B**
 - 评分标准：选B得5分。

二、案例分析题（30分）

1. **【10分】创造性思维形式**

- **参考答案：**
 - **逆向思维：**当行业都在追求“更高、更快、更强”时，甲公司反过来思考，专注于“流畅”和“持久”。（5分）
 - **求异思维/发散思维：**跳出堆砌硬件的常规竞争维度，开辟了“系统优化”和“续航能力”这一新的竞争赛道。（5分）
- **评分标准：**答出一种思维并解释合理得5分，两种得10分。
- 2. **【10分】“异想天开”与“脚踏实地”**
 - **参考答案：**
 - **“异想天开”：**体现在敢于挑战行业共识，提出“不以绝对性能取胜”的大胆设想和独特的产品定位。（4分）
 - **“脚踏实地”：**体现在将设想付诸实践，通过**集中工程师进行底层优化**这种扎实、艰苦的技术工作，将理念转化为可靠的产品力。（4分）
 - **两者结合：**正是这种基于现实的创造性想象和持之以恒的务实努力，共同铸就了成功。（2分）
 - **评分标准：**能分别解释“异想天开”（想象力）和“脚踏实地”（实践）在案例中的体现各得4分，能指出二者关系得2分。
- 3. **【10分】突破思维障碍**
 - **参考答案：**甲公司主要打破了**从众型思维障碍**（不跟随行业潮流）和**经验型思维障碍**（不迷信硬件堆砌的传统成功路径）。（4分）他们通过逆向思考，**转换了问题的视角**，从“如何变得更快”转变为“如何让体验更好”，从而找到了新的解决方案。（6分）
 - **评分标准：**指出至少一种思维障碍得2分，至多4分；能分析其如何转换视角、打破定势得6分。

三、情境实践题（30分）

1. **【10分】应用思维技法**
 - **评分标准：**
 - 使用指定的技法（头脑风暴追求数量/希望点列举关注理想状态）进行构思。（4分）
 - 提出3个及以上清晰、具体的创新构想。（3分）
 - 构想具有新颖性和一定的可行性。（3分）
2. **【10分】突破思维定势**
 - **评分标准：**
 - 解决方案明显跳出了“增加固定座位”的常规思路。（4分）

- 清晰体现了逆向思维（如：让座位“动”起来或“共享”）或横向思维（如：借鉴咖啡馆、机场休息室等空间的座位管理模式）的运用。（4分）
- 方案描述清晰，逻辑合理。（2分）

3. **【10分】阐述社会价值**

○ **评分标准：**

- 能准确阐述构想解决的具体问题。（3分）
- 能上升到对校园文化（如：促进交流、激发学习热情）、学习风尚（如：共享、自律）等层面的积极影响。（5分）
- 语言流畅，论述有说服力。（2分）

四、论述题（20分）

• **参考答案要点及评分标准：**

1. **阐述创造性思维的内涵（5分）：**能准确说明发散思维、逆向思维等至少两种思维形式的特征与价值。
2. **论述对个人成长的意义（5分）：**能论述创新思维有助于解决复杂问题、提升核心竞争力、实现个人价值的全面发展。
3. **论述对国家发展的重要性（5分）：**能联系“科技自立自强”、“高质量发展”等国家战略，论述创新思维是应对国际竞争、破解发展难题、引领社会进步的关键。
4. **逻辑与表达（5分）：**观点明确，论据充分，逻辑清晰，语言流畅，能体现新时代青年的使命感。