

《创业团队组建与管理》思创融合课后习题集（完整版）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、单项选择题（每题 5 分，共 20 分）

1. **（创业者特质识别）** 在褚时健的创业案例中，他从烟草行业转向橙子种植并取得成功，最能体现创业者素质中的（ ）。
 - A. 情绪稳定性
 - B. 风险承担倾向
 - C. 内在控制源
 - D. 自动坚持

【考点】 对 PPT 中阐述的几种核心创业者特质的理解与应用。

【思政融合】 通过典型案例，引导学生理解创业成功需要具备坚韧不拔、勇于开拓的意志品质。

2. **（团队理论应用）** 在贝尔宾团队角色理论中，能够提出新想法和创造性解决方案，但可能忽视细节的角色是（ ）。
 - A. 执行者
 - B. 完成者
 - C. 创新者
 - D. 专家

【考点】 对贝尔宾九种团队角色的区分与识别。

【资料关联】 理论在 PPT 中重点介绍，是理解团队构成的重要工具。

3. **（团队构成要素）** 创业团队的 5P 模型中，“为完成目标所需的工作程序及决策权限的分配”指的是（ ）。
 - A. Purpose (目标)
 - B. People (人)
 - C. Plan (计划)
 - D. Power (权限)

【考点】 对创业团队五大构成要素内涵的准确理解。

【资料关联】 此模型是 PPT 中团队组建的核心框架。

4. **（团队管理原则）** 关于创业团队的股权分配，资料库中强调应首先注意（ ）问题，这是维系团队稳定的基石。
 - A. 数量和质量
 - B. 公平和均衡
 - C. 整体和个体
 - D. 诚信与公开

【考点】 考查对《融资资源整合.docx》中关于创业团队利益分配核心原则的掌握。

【思政融合】 引导学生树立正确的义利观，认识到公平合理的利益共享机制是构建“事业共同体”、实现长期发展的基础。

二、案例分析题（30分）

案例背景：

“智绘未来”是一家由几名大学生创办的科技公司，主打产品是一款面向儿童的AI绘画启蒙工具。团队核心成员如下：

- **小王（CEO）**：性格外向，ENTJ型，有强烈的成就动机，善于设定宏伟目标并鼓舞他人，但在技术细节上缺乏耐心。
- **小张（CTO）**：性格内向，INTJ型，技术能力极强，是产品的核心开发者，但对市场推广和人际交往不感兴趣。
- **小李（CMO）**：性格外向，ESFP型，热情开朗，拥有广泛的社交网络，负责市场推广和用户沟通，但有时做事缺乏条理。
- **小赵（COO）**：性格严谨，ISTJ型，负责项目进度、财务和日常运营，做事一丝不苟，但有时过于保守，抗拒冒险。

团队在初期发展顺利，但随着产品用户量增大，矛盾开始出现：小王认为应该快速融资、扩张市场；小张希望打磨技术、优化产品；小李觉得推广预算不足；小赵则不断警告现金流紧张，要求控制成本。

请回答：

1. 请运用**贝尔宾团队角色理论**，分析上述四位核心成员最可能分别对应哪种团队角色，并说明理由。（12分）
2. 该团队目前面临的冲突，主要源于**5P模型**中的哪些要素出现了问题？请结合案例具体分析。（10分）
3. 假如你是这个团队的“协调者”，你会提出哪些具体建议来化解当前矛盾，引导团队形成合力？（8分）

【设计关联】：

- **理论应用**：问题1和2要求学生将PPT中核心的贝尔宾角色理论和5P模型应用于真实的团队场景进行分析。
- **冲突解决**：问题3引导学生思考如何管理团队冲突，这与《团队.docx》中关于团队冲突类型与解决的论述相呼应。
- **领导力与协作**：整个案例旨在培养学生理解“和而不同”的团队哲学，认识到卓越的团队在于成员能力的互补与协同，而非简单的志同道合。

三、情境实践题（30分）

情境设定：

假设你与几位同学正准备参加一项重要的创新创业大赛，你们需要正式组建一个参赛团队，并完成团队的基础构建。

要求：

1. 自我认知与角色定位：

- 请简要评估你自己的性格、兴趣和能力特长（可参考 MBTI 或霍兰德模型，但不要求严格测试）。
- 基于此，你认为你在团队中最适合承担**贝尔宾九种角色**中的哪一种或两种？为什么？（10分）

2. 团队构建要素：

- 为你们的参赛团队拟定一个**团队名称**和一句清晰的**团队口号/愿景**（需体现参赛项目的核心价值）。
- 基于 5P 模型，简要说明你们团队的**目标（Purpose）** 和实现目标的初步**计划（Plan）** 思路。（10分）

3. 团队章程意识：

- 为确保团队高效协作，你们计划在团队章程中设立一条最重要的**激励制度**和一条最重要的**约束条例**。请分别说明其内容及设立的理由。（10分）

【设计关联】：

- **知行合一**：要求 1 和 2 直接对应 PPT 中“创业团队组建（下节课各小组展示）”的任务，让学生将理论用于实践，为课堂展示做准备。
- **要素整合**：要求 2 综合考查学生对团队目标、愿景、计划等核心要素的理解。
- **规则意识**：要求 3 引导学生提前思考团队治理问题，与 PPT 中“团队章程与守则”以及《融资资源整合.docx》中关于股权、利益分配的重要性形成关联，培养契约精神和规则意识。

四、论述题（20分）

题目：

课程通过褚时健等案例阐述了创业者的特质，并通过贝尔宾理论等工具分析了团队的角色构成。请论述：一个成功的创业团队，是如何通过**将具备不同特质的个体进行有效整合**，从而实现“1+1>2”的协同效应，并最终承担起**创造经济价值与社会价值**的双重责任的。

【设计关联】：

- **知识综合**：要求学生综合运用本节课关于创业者特质和团队构成的知识。
- **价值升华**：引导学生从系统论的角度理解团队的力量，并将团队的成功与“提供就业岗位”、“推动产业升级”、“解决社会痛点”等更大的社会价值创造联系起来，深化对创业社会责任的认知。

参考答案及评分标准

一、单项选择题（每题 5 分，共 20 分）

1. 答案：B
 - 评分标准：选 B 得 5 分。
2. 答案：C
 - 评分标准：选 C 得 5 分。
3. 答案：D
 - 评分标准：选 D 得 5 分。
4. 答案：B
 - 评分标准：选 B 得 5 分。

二、案例分析题（30 分）

1. 【12 分】贝尔宾角色分析
 - 参考答案：
 - 小王（CEO）：塑造者（SH）。因为他目标导向明确，富有激情，敢于挑战，推动团队前进。（3 分）
 - 小张（CTO）：专家（SP）。因为他贡献专业的技术知识和技能，专注于产品本身。（3 分）
 - 小李（CMO）：资源调查者（RI）。因为他外向，善于利用外部联系和资源进行市场推广。（3 分）
 - 小赵（COO）：完成者（CF）或监控评估者（ME）。因为他注重细节，强调秩序，防止错误，关注风险和合规。（3 分）
 - 评分标准：每个角色判断正确得 1 分，理由阐述合理得 2 分。
2. 【10 分】5P 模型问题分析
 - 参考答案：主要出现在目标（Purpose）和权限（Power）上。（4 分）
 - 目标：团队成员对短期目标（融资扩张 vs. 打磨产品 vs. 控制成本）未达成清晰、统一的共识。（3 分）
 - 权限：在关键决策（如预算分配、产品方向）上，决策权限和流程不明确，导致各自为政。（3 分）
 - 评分标准：准确指出两个要素各得 2 分；能结合案例进行合理分析各得 3 分。
3. 【8 分】协调者建议

- **参考答案：**作为协调者，可以：① 召集团队会议，促进开放沟通，让每个人充分表达观点和顾虑；② 引导团队回归共同的长期愿景，在此基础上协商确定清晰的阶段性共同目标；③ 协助建立明确的决策机制，例如，重大决策需经过集体讨论，CEO 有最终决定权，但必须充分考虑 CTO 和技术团队的意见。（答出 2 点即可，每点 4 分）
- **评分标准：**提出的建议具有针对性、建设性和可行性，每点 4 分。

三、情境实践题（30 分）

1. 【10 分】自我认知与角色定位

- **评分标准：**
 - 自我评估清晰，与所选角色有逻辑关联。（4 分）
 - 准确指出一种贝尔宾角色。（3 分）
 - 理由阐述充分，能说明该角色如何与自身特点及团队贡献相匹配。（3 分）

2. 【10 分】团队构建要素

- **评分标准：**
 - 团队名称与口号/愿景具有辨识度，能体现项目价值与团队精神。（4 分）
 - 目标（Purpose）清晰具体。（3 分）
 - 计划（Plan）思路明确，与目标有逻辑关联。（3 分）

3. 【10 分】团队章程意识

- **评分标准：**
 - 激励制度（如利益分配原则、表彰措施）具体、合理，能激发积极性。（3 分）
 - 约束条例（如会议制度、保密规定、决策机制）具体、合理，能保障团队规范运行。（3 分）
 - 对每项制度的设立理由阐述充分，体现了对团队长期健康发展的思考。（4 分）

四、论述题（20 分）

• 参考答案要点及评分标准：

1. **个体特质与团队整合（8 分）：**能论述不同创业者特质（如冒险精神、严谨细致）和贝尔宾角色（如创新者、完成者）在团队中的不可或缺性，以及通过共同目标和有效管理实现优势互补。
2. **协同效应与价值创造（8 分）：**能阐述有效整合的团队能更快地抓住商机、更好地应对风险、更高效地创造产品/服务（经济价值），同时，一个有使命感的团队更可能将业务与社会需求结合，解决就业、推动创新、服务社会（社会价值）。

3. **逻辑与表达（4分）**：观点明确，论据充分，逻辑清晰，语言流畅。