

活动设计题

请根据下面的描述，设计一个大班的活动，要求写出活动名称、目标、准备和主要的活动环节。

到了六月中旬，又一批大班的小朋友要从幼儿园毕业了，大家舍得幼儿园么？小学又是什么样子的，和幼儿园哪里不一样呢？让我们一起去了解一下幼儿的想法，带他们一起看看，幼儿园和小学的不同吧。

【参考设计】

大班社会领域《再见了，幼儿园》

一、活动目标

1. 认知目标：知道小学和幼儿园的差异，了解小学生活和学习的情况。
2. 技能目标：大胆与同伴交流自己的想法，用自己喜欢的方式向幼儿园里的人和物告别。
3. 情感目标：体验离别的不舍和成长的自豪，萌发成为小学生的愿望。

二、活动重难点

1. 活动重点：知道小学和幼儿园的差异，感受离别的不舍和成长的自豪。
2. 活动难点：了解小学生活和学习的情况，萌发成为小学生的愿望。

三、活动准备

1. 物质准备：绘本《蚯蚓上小学》、上课铃声的音频、幼儿在园不同时期的视频、红领巾若干、气球若干
2. 经验准备：幼儿知道自己即将升入小学，并有过相关讨论经验。

四、活动过程

（一）活动导入——谈话导入

教师与幼儿交流讨论上小学的计划，激发幼儿兴趣，引出活动主题。

师：小朋友们，再过一小段时间你们就要上小学了！在家的时候爸爸妈妈有没有和你聊过上小学的事？你知道你要去哪个小学上学吗？上小学之后你们就不再是幼儿园小朋友了，你们就是“小学生”。今天老师就找来了一位“小学生”朋友，让它带我们去看看小学是什么样子的？

（二）活动展开

1. 观看绘本，初知小学。

教师出示绘本《蚯蚓上小学》，引导幼儿观察，并提出启发式问题。

（1）教师出示绘本“蚯蚓上小学”。

- ①蚯蚓第一天上小学，看看它的心情怎么样？
- ②它穿着怎样的衣服，它的书包和你有什么不一样？猜猜里面有什么？

（2）教师出示绘本“蚯蚓与老师打招呼”。

- ①蚯蚓遇见了谁？猜猜他会说什么？
- ②听听这是什么声音？听到这个声音之后应该怎样做？
- ③上课之前怎么和老师打招呼？我们也来试一试吧

（3）教师出示绘本“蚯蚓上课了”。

- ①小蚯蚓们都是怎样上课的？这条小蚯蚓在做什么？

- ②上课能不能玩玩具？为什么？
- ③得到小红花的蚯蚓是怎么表现的？

总结：小学生上课要坐的端正，认真听讲，积极发言。

（4）教师出示绘本“蚯蚓下课了”。

- ①这个操场上有滑梯和跷跷板吗？
- ②你喜欢小学的操场吗？为什么？

2. 寻找回忆，感恩告别

（1）教师引导幼儿与同伴交流讨论对幼儿园的印象。

师：小学有那么多不一样的地方，看起来可真不错。那幼儿园里有没有你觉得也很不错的地方？

（2）教师播放视频，引导幼儿回想幼儿园里的记忆，激发幼儿的情感。

- ①刚上幼儿园的时候你是什么样的？你的第一个好朋友是谁？
- ②你想对学会穿衣服、吃饭的自己说点什么？
- ③我们去了哪里？在那你玩的开心吗？你还记得什么有趣的事？

总结：幼儿园是我们和小朋友一起长大的地方，这里有许多美好的回忆，即使小朋友们就要离开了，但是这些美好的回忆会一直陪着我们。

（3）教师引导幼儿寻找幼儿园里喜欢的人和物进行告别。

- ①想一想如果离开幼儿园你最想念的人是谁？你想对他说些什么？
- ②除了老师和小朋友，幼儿园里有没有你喜欢的东西？有没有什么话对它说？

（4）教师引导幼儿学会并表达感恩。

师：其实幼儿园里有一些人一直为我们默默付出着，她们没有每天陪着小朋友们生活、学习，但是为我们做了许多事。想一想他们是谁？我们一起去谢谢她们吧！

3. 趣味体验，快乐成长

（1）教师引导幼儿讨论上小学的原因，体验长大的骄傲和自豪。

师：既然幼儿园里有那么多有趣的事和美好的回忆，为什么小朋友们还要上小学呢？一直留在幼儿园好不好？

总结：小朋友是一直在长大的，因为长大了，所以要去更大的学校学习，学更多的知识，交更多的好朋友。

（2）教师创设“加少先队仪式”的情景，引导幼儿体验，激发幼儿成为小学生的愿望。

师：小学生会加入少先队，佩戴红领巾，是非常开心和骄傲的事情！

（三）活动结束——放飞愿望气球，告别幼儿园

教师为幼儿分发印有幼儿园名字的气球，引导幼儿在气球上写名字，并且许下一个上小学之后的愿望，放飞气球并与幼儿园说再见。

师：小朋友们，幼儿园就像这些五颜六色的球，虽然离开了你们，但是也带着你的愿望悄悄的祝福你！

五、活动延伸

延伸至社会，教师带领幼儿到小学进行参观，进一步体验小学和幼儿园的不同。