

活动设计题

中班的刘老师发现现在虽然是夏天，但还有很多的小朋友生病感冒，原因是孩子们贪凉，总是喜欢穿着短裤或者睡衣坐在地板上玩游戏。

请根据下面《小猪生病了》的故事撰写教案，帮助幼儿矫正不良的生活习惯，要求写出活动目标，重难点，活动准备及活动过程。



【参考设计】

中班健康活动《小猪生病了》

一、活动目标

1. 情感目标：萌发自我保护的意识，养成良好的生活习惯与健康习惯。
2. 技能目标：能够在同伴面前表达自己的想法，基本掌握自我保护的技巧和预防感冒的方法。
3. 认知目标：了解小猪生病的原因和感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

二、活动重难点

1. 活动重点：知道预防感冒的保健常识，基本掌握预防常见疾病的方法。
2. 活动难点：能够掌握自我保护的技巧与健康习惯，养成良好的生活作息，并有自我保护意识。

三、活动准备

1. 物质准备：小猪胸饰，不同动物的头饰，击鼓传花道具。
2. 经验准备：多数幼儿有过感冒的经验，了解一些保健知识。

四、说活动过程

（一）活动导入——情境创设导入

教师扮演“小猪”，戴上小猪胸饰和大家打招呼，吸引幼儿兴趣，引出本次活动主题。

师：阿嚏，阿嚏！

师：咦？小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

（二）活动展开

1. 教师讲述故事《小猪生病了》，幼儿初步了解感冒后的主要症状

（1）教师扮演小猪声情并茂的讲述故事，初步幼儿了解小猪生病的原因。

问题 1: 小猪得了什么病?

问题 2: 为什么会得这个病?

问题 3: 小白怪是怎么被赶跑的? 你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪? 为什么?

(2) 教师提问幼儿关于自身的感冒经历, 调动幼儿的已有经验, 初步了解感冒后的主要症状。

师: 小朋友们有过感冒的经历吗? 感冒后身体有什么不舒服?

教师小结: 感冒时, 我们都非常的不舒服, 会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧, 严重时大人不能上班, 小朋友不能上学。

2. 初步了解预防感冒的方法, 基本掌握自我保护的技巧和预防常见疾病的方法。

(1) 教师提问, 引导幼儿结合生活经验大胆发表自己的观点, 谈谈感冒的原因。

师: 小朋友知道我们会感冒吗?

教师小结: 天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子等等都会引起我们感冒。

(2) 幼儿小组合作讨论, 归纳预防常见疾病的常识, 丰富幼儿的生活经验。

师: 如果你感冒了应该怎么做?

师: 我们应该怎样做才能不感冒呢?

教师小结: 我们感冒了要及时的看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所。如果感冒了, 需要多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节, 少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体。

3. 教师带领幼儿游戏, 在愉快的游戏氛围中, 进一步帮助幼儿养成良好的健康习惯。

(1) 游戏一: 击鼓传花《安全小卫士》

师: 老师唱儿歌《小猪呼噜噜》, 当歌声停止的时候, 小花在谁的手里, 谁就是我们班的安全小卫士, 需要站起来与其他小朋友分享预防感冒的方法。

(2) 游戏二: 情景表演《小猪的朋友们》, 教师分发头饰, 幼儿扮演不同的角色。

师: 今天我们小朋友们学会了一身本领, 可是小猪还不知道如何预防感冒, 保护自己的身体, 那请我们班的小朋友分别扮演猪的好朋友们, 我们一起告诉小猪, 应该如何保护自己的身体, 养成健康的好习惯吧。

(3) 幼儿游戏, 教师针对性的指导, 关注不同的幼儿, 及时的鼓励与表扬。

(三) 活动结束

1. 教师总结本次活动的内容, 师幼共同随《健康歌》做运动, 在愉快的氛围中结束本次活动。

师: 今天小朋友们表现得真棒, 不仅帮助了小猪, 告诉小猪如何预防感冒, 而且通过其他小朋友的分享, 也掌握了更多的保健常识。所以以后小朋友们要做到: 饭前便后要洗手, 多吃蔬菜水果, 早睡早起, 经常锻炼身体, 根据天气及时穿脱衣服等, 我们就是健康的小标兵啦。

师: 那现在请我们小朋友站起来, 一起跟着音乐《健康歌》活动活动身体, 一起锻炼一下吧。

五、活动延伸——区角活动

延伸至美工区。教师带领幼儿前往美工区制作健康卫士小图标。