

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	桩与地基基础工程（一）	授课时间	
课类/课序	理论课 第 16 次课	授课地点	多媒体教室
班级/小组	10 工程造价 1-20 班、订单班	单元学时	2
能力（技能）目标： 能对案例的工作工程进行分析，能计算各工作的工程量，并能对其进行清单组价。		知识目标： ①熟悉各类桩的施工工艺 ②掌握预制桩工程量的计计算及清单的组价。	
能力训练任务及案例： 1、给出案例，要求学生分析施工过程并套用定额； 2、通过工程量计算规则的查阅和研读，要求学生对案例进行工程量计算并进行清单组价			
教学重点、难点： 熟悉各类桩的施工工艺 掌握打压预制桩定额及清单工程量计算			
解决办法： 通过案例教学使学生能够理解工程量计算规则，并理解组价内容。			
教学过程设计思路： 提出几个简单、活跃的生活问题——引出课题——以点到面，介绍整个桩基础工程——拿出案例 提出任务——分析案例，提出问题——根据问题，寻找解决方法（知识点）——教师讲解知识点——完成案例的解答——本堂课小结——布置作业			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 1、《建设工程工程量清单计价规范》（GB50500-2008） 2、《广东省建筑与装饰工程综合定额》2010（上、中、下册） 3、《全国统一建筑工程预算工程量计算规则》（GJDGZ-101-95） 4、《建筑工程建筑面积计算规则》GB/T50353-2005 5、《广东省建筑与装饰工程工程量清单计价指引》2010			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动	时间分配 (分钟)
一、课题引入	1、全球最高的建筑物是什么建筑？ 2、中国大陆最高的建筑是什么？ 3、这些高层建筑都用的什么基础？	生活导入 兴趣提问	学生讨论 学生回答	5
二、知识讲解	1、桩的分类 2、各类桩的施工工艺 3、熟悉定额子目（联系施工工艺）	提问学生 课件展示 图片展示 视频展示	回答、观看、思考	35
三、案例	1、提出案例(预制管桩) 2、分析案例 3、寻找解决方法（查看定额规则） 4、案例解答	提问学生 教师讲解 课件展示	回答、观看、思考、记录	30
四、课堂小结	1、本堂课要重点掌握、识记的知识点； 2、解题的思路	简短回顾 小结	思考、讨论	10
课后作业布置： 完成本章单元练习相应题目。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	桩与地基基础工程（二）	授课时间	
课类/课序	理论课 / 第 17 次课	授课地点	多媒体教室
班级/小组	10 工程造价 1-20 班、订单班	单元学时	2
能力（技能）目标： ①能分析人工挖孔桩的施工工程，并套用相应定额 ②能计算人工挖孔桩的工程量，并进行清单组价		知识目标： ①掌握人工挖孔桩的定额及清单工程量计算 ②掌握人工挖孔桩的工程量计算及清单的组价。	
能力训练任务及案例： 1、给出案例，要求分析人工挖孔桩的施工过程，并套用相应定额； 2、分析案例，查阅规则，计算各工作工程的工程量，并完成清单组价。			
教学重点、难点： 人工挖孔桩的清单及定额工程量计算规则， 解决办法： 通过案例教学使学生充分理解工程量计算规则。			
教学过程设计思路： 复习上节课内容，引出本次课内容——拿出案例，提出任务——分析案例，提出问题——根据问题，寻找解决方法（知识点）——教师讲解知识点——完成案例的解答——本堂课小结——布置作业			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 1、《建设工程工程量清单计价规范》（GB50500-2008） 2、《广东省建筑与装饰工程综合定额》2010（上、中、下册） 3、《全国统一建筑工程预算工程量计算规则》（GJDGZ-101-95） 4、《建筑工程建筑面积计算规则》GB/T50353-2005 5、《广东省建筑与装饰工程工程量清单计价指引》2010			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	桩与地基基础工程（三）	授课时间	
课类/课序	实践课 / 第 18 次课	授课地点	多媒体教室
班级/小组	10 工程造价 1-20 班、订单班	单元学时	2
能力（技能）目标： ①能分析沉管灌注桩的施工工程，并套用相应定额 ②能计算沉管灌注桩的工程量，并进行清单组价 ③训练学生自主分析问题，解决问题的能力		知识目标： ①掌握沉管灌注桩的定额及清单工程量计算 ②掌握沉管灌注桩的工程量计算及清单的组价。	
能力训练任务及案例： 1、给出案例——沉管灌注桩，要求分析沉管灌注桩的施工过程，并套用相应定额； 2、分析案例，查阅规则，计算各工作工程的工程量，并完成清单组价。 3、学生自主独立完成任务，老师辅导。			
教学重点、难点： 沉管灌注桩的清单及定额工程量计算规则， 解决办法： 通过案例教学使学生充分理解工程量计算规则。			
教学过程设计思路： 拿出案例，提出任务——学生分小组自主分析案例——寻找解决方法——教师辅导答疑——完成任务——学生展示成果——学生评价、老师评价总结			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 1、《建设工程工程量清单计价规范》（GB50500-2008） 2、《广东省建筑与装饰工程综合定额》2010（上、中、下册） 3、《全国统一建筑工程预算工程量计算规则》（GJDGZ-101-95） 4、《建筑工程建筑面积计算规则》GB/T50353-2005 5、《广东省建筑与装饰工程工程量清单计价指引》2010			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动	时间分配 (分钟)
一、提出任务	案例（沉孔灌注桩）	课件展示 动画展示	观看、思考	10
二、案例分析	1、识读案例 2、分析案例 3、寻找解决方法（查看定额规则） 4、案例解答	学生分组 小组讨论 教师答疑	思考、讨论	40
三、完成任务	学生经过小组合作，完成任务，给出成果，学生互评。	成果展示 学生互评	观看，思考 讨论	15
四、成果展示	1、学生介绍小组成果，以及解决问题的过程 2、其他小组成员进行评价	学生演讲 学生评价	思考、讨论	10
五、老师评价总结	给出正确答案，指出各小组成果的优点和问题，总结遇到此类问题的解决方法。	评价、总结	听讲、思考、 记录	5
课后作业布置： 完成本章单元练习相应题目。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				