



内容选取

教学内容的针对性

《计算机辅助设计（CAD、PS、SU）》课程教学内容围绕“岗位工作能力”设计，由学院教师、行业专家、企业专家组成的课程组对目标岗位：室内设计师、景观设计师、平面设计员、施工员、装饰工程预算员的工作过程及工作状态进行深入分析，针对职业胜任所需知识、能力、素质目标，按照完整思维和关联度设计教学内容。

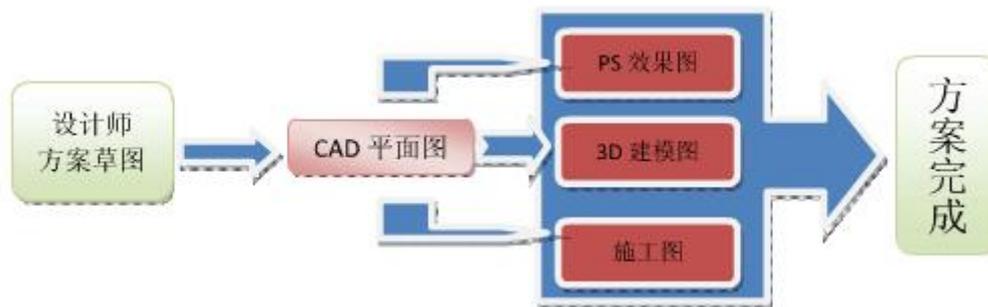
情境 1 AutoCAD	
对应过程:	建筑平面、立面、剖面的设计过程
对应岗位:	建筑设计、室内设计单位的设计施工及室内外环境规划设计。
对应能力:	识别图纸能力、熟练的绘图设计能力。
对应内容:	建筑施工设计、园林规划设计、室内设计、机械设计、电子设计等。
情境 2 Photoshop	
对应过程:	平面的后期处理过程
对应岗位:	视觉传达设计、室内外环境艺术设计、服装设计、产品设计等。
对应能力:	进行方案草图的深入与完善的能力，标书的排版与制作的能力，方案电脑效果图的设计与制作
对应内容:	效果图的后期处理、方案策划、动画制作等
情境 3 SketchUp	
对应过程:	针对平面创建效果图的过程
对应岗位:	室内设计；景观设计；服装设计；工业产品设计；展示设计。
对应能力:	室内外空间设计能力；造型设计能力、环境雕塑、展示设计、产品造型设计等能力。



对应内容:	建模、材质的设置、摄像机的创建等
-------	------------------

教学内容的适用性

《计算机辅助设计（CAD、PS、SU）》课程教学内容以建筑装饰市场行为为载体设计学习情境，以室内外环境设计典型工作任务为中心构筑学习单元，每个学习单元均包含一项或若干项具体任务，学习单元成为基本教学单位，实施“资讯-计划-决策-实施-检查-评价”六步骤的教学（学习）过程，适应于综合职业能力的养成，避免普通教学过程只注重专业知识和技能培养而忽略方法能力和社会能力培养的弊病。



项目学时分配

模块	项目	学习任务	职业能力目标	课时		
				一体化	理论	实训
模块 1	Au to	绘制某教学楼的底层平面图	1.具有熟练地识读建筑施工平面图能力。 2.能掌握 CAD 基本图形命令的使用用方法。 3.能绘制出教学楼各层平面图。	17	9	
	CA D 课 程	绘制立面图	1.具有熟练地识读建筑施工立面图纸能力。 2.能够根据需求正确合理的创建图层并能熟练的对图层进行管理。 3.能正确设置建筑尺寸标注样式并能熟练的标注尺寸。 4.能绘制出完整的建筑立面图纸。	4		
		绘制楼梯平面剖面节点图	1.具有熟练地识读建筑楼梯平立剖图纸能力。 2.能够根据需求正确合理的创建图层并能熟练的对图层进行管理。 3.能绘制出完整的建筑楼梯平立剖施工图纸。	14		





		项目考核	考核方式：在规定考核时间内，按图纸要求绘制一套完整的教学楼施工图纸。 所占比重：30%			4
模块2	SketchUp 课程	某校门设计制作	1.能够导入 CAD 平面图定位。 2.能够根据尺寸制作造型柱。 3.能够操作制作顶部造型、花基，路等配景。 4.能够制作出校门模型图纸。	12	4	
		中式别墅制作	1.能够操作导入 SketchUp 前的准备工作。 2.能够操作将 CAD 图纸导入 SketchUp，分离图层和调整位置。 3.能够操作参照图纸创建模型。 4.能够操作导出图像设置。	10	4	
		行政办公楼制作	1.能够操作导入 SketchUp 前的准备工作。 2.能够操作将 CAD 图纸导入 SketchUp，分离图层和调整位置。 3.能够操作参照图纸创建模型。 4.能够操作导出图像设置。	10	4	
		项目考核	考核方式：在规定考核时间内，按要求设计制作一幅别墅模型。 所占比重：30%			4
模块3	Photoshop 课程	园林彩色平面图、建筑立面图制作	1.能运用园林彩色平面、建筑立面图来制作； 2.能充分表现室内不同空间功能特点和结构； 3.能快速表现不同图层。	12	4	
		建筑效果图后期处理	1.能运用建筑室效果图后期处理技巧。 2.能分析和总结出建筑室内效果图后期处理的方法和步骤； 3.能针对不同建筑室内效果图后期处理进行调色。	10	4	
		商业建筑类效果图后期处理	1.能运用不同图层和处理效果制作商业类效果图。 2.能分析和总结商业类效果图后期处理的方法和步骤。 3.能运用网络资源收集商业类效果图设计素材。	10	4	
		项目考核	考核方式：在规定考核时间内，按要求设计制作一张建筑效果图。 所占比重：30%			6
合 计： 144 课时						

