

《大学英语》课程标准

一、基本信息

课程名称：大学英语 1、大学英语 2	学 分：6
课程代码：A206020006/A206020007	学 时：112
适用专业：全校非英语专业	编制人：翁翠
审核人：刘宁	制订时间：2019 年 9 月 5 日

二、课程概述

高职高专教育英语课程的教学目的是：经过 180—220 学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外情境的语言沟通和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

《大学英语》是我为非英语专业学生第一学年开设的基础必修课，同时也是基础课的主干课程，在人才培养方案及课程体系中占有重要的地位。根据学生入校方式的不同，《大学英语》课程教学对象分为 A、B、C 三个层次的教学班级进行教学。

鉴于我校的《大学英语》课程课时较少，因此，在教学设计和课程改革中，我们以高等英语应用能力为教学主体，以提高高等英语应用能力等级考试 B 级通过率为主要教学目标。同时，以多种教学法融会进行课堂教学，以任务为载体，着重加强学生听、说、读、写、译等综合应用能力的培养；妥善处理好知识、能力、素质等方面协调发展的关系，引导学生学习大学英语的语言知识的积极性，充分发挥学生学习的兴趣和创造潜能，为学生学习行业英语和提高英语交际能力打下良好基础。

三、教学目标

总体目标

《大学英语》是根据教育部第一部高职高专教育英语课程教学指导性文件《高职高专教育英语课程教学基本要求》的精神而设置的公共英语必修课程。

本课程的教学目的主要在于培养学生的英语语言基本能力，强化英语实际应用能力基础训练，为后继逐步将专门用途英语渗入到基础英语的教学过程中，为学生步入社会打好语言应用基础，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

1. A 班（提高级）

知识目标：

- (1) 掌握日常生活、学习和未来工作等诸多领域中的常用英语进行流利的口头和书面交流；
- (2) 掌握并运用有一定语言难度、内容较为熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面英语材料；
- (3) 掌握 3000 个基础英语词汇，其中 200 个单词为与专业学习或未来工作相关；
- (4) 掌握不同来源的英语信息进行综合、对比、分析，并得出自己的结论或形成自己的认识；
- (5) 掌握规范的英语语言表达方式，以口头和书面形式阐明具有一定复杂性的英语材料；
- (6) 掌握常用的英语学习策略进行有效的英语学习，不断地提升发展自身的英语知识。

能力目标：

(1) 听力理解能力：能听懂语速正常、与个人兴趣相关的口头表达，如演讲、非专业性讲座、新闻报道等，根据语篇特征区分主要和次要信息，理解主要内容；能听懂话题熟悉的对话，理解说话者的观点和意图。

(2) 口头表达能力：能表达个人需求和意愿，并根据交际对象选择适当的表达方式，如礼貌程度等。能就感兴趣的话题进行交流，并适时地做出回应，确保交流顺利进行；能有条理地讲述简短故事或个人经历；能简单介绍或解释日常生活和工作中常见的活动或场景，如体育运动、休闲娱乐、风景名胜等。

(3) 阅读理解能力：能读懂语言简单、不同类型的材料，如简短故事、书信等，提取细节信息，概括主旨要义；能读懂语言简单、题材广泛的记叙文和议论文，区分事实和观点，进行简单推断；能通过分析句子和篇章结构读懂语言较复杂的材料，理解意义之间的关系。

(4) 书面表达能力：能就熟悉的话题表达自己的观点，并使用一定的证据支持自己的观点，具有较强的说服力；能记叙个人经历和身边的活动，如校园活动等，使用常见的修辞手法，语句通顺，叙述完整；能通过社交媒介，如邮件、网页等简单讨论社会文化类内容，如传统节日、风俗习惯等。

(5) 翻译能力：能翻译较为正式的议论性或不同话题的口头或书面材料，能借助词典翻译有一定深度的介绍中外国情或文化的文字资料，译文内容准确，基本无错译、漏译，文字基本通顺达意，语言表达错误较少；能借助词典翻译所学专业或所从事职业的文献资料，对原文理解准确，译文语言通顺，结构清晰，基本满足专业研究和业务工作的需要；能恰当地运用翻译技巧。

素质目标：

- (1) 增强学习英语的兴趣和信心，认识到英语学习对自身生活和工作的重要性；
- (2) 尊师重道，知礼，达礼，用礼；
- (3) 培养良好的心理素质。

2. B班（基础级）

知识目标：

- （1）掌握语言难度简单、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料进行基本交流；
- （2）掌握英语的语音、词汇、语法及篇章结构等基础语言知识，会运用；
- （3）掌握 2000 个基础英语词汇，其中 200 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；
- （4）掌握难度简单、内容熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面英语材料，理解大意；
- （5）掌握规范的英语语言表达方式，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；
- （6）掌握常用的英语学习策略进行有效的英语学习，不断地提升发展自身的英语知识。

能力目标：

- （1）听力理解能力：在听发音清晰、语速缓慢、用词简单的话语时，能识别有关个人、家庭以及熟悉事物的词汇和短语，根据简单指令做出反应，借助语音、语调或手势、表情等判断说话者的情绪和态度。
- （2）口头表达能力：能说出常见事物的名称。能简单表达个人喜好、介绍自己或熟悉的人，必要时用指示代词或肢体动作来辅助表达。能在有帮助的情况下参与简单的交际活动，必要时能用简单的词汇要求对方重复。
- （3）阅读理解能力：能借助图片读懂语言简单的短小故事，理解基本信息，如人物、时间、地点等。能读懂简单的材料，如英语歌谣等。
- （4）书面表达能力：能正确抄写单词和短句。能用简单的词和短语描述图片，如动物、食物等。能根据范例简单叙述自己的日常活动。
- （5）翻译能力：能借助词典对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译，译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。能有限地运用翻译技巧。

素质目标：

- （1）提升学习英语的兴趣和信心，认识到英语学习对自身生活和工作的重要性；
- （2）尊师重道，知礼，达礼，用礼；
- （3）培养良好的心理素质。

四、教学内容

（一）内容模块（A 班）

表 1：《大学英语 1》课程内容模块及学时分配

序号	课程内容模块名称	学时
----	----------	----

1	Unit 1 A Brand New Day	8
2	高等学校英语应用能力考试 B 级真题训练一	4
3	Unit 2 Valuable Friendship	8
4	高等学校英语应用能力考试 B 级真题训练二	4
5	Unit 3 Amazing Travel	8
6	高等学校英语应用能力考试 B 级真题训练三	4
7	Unit 5 Culture Diversity	8
8	Final revision	4
	总计	48

表 2: 《大学英语 2》课程内容模块及学时分配

序号	课程内容模块名称	学时
1	Unit 1 True Love	12
2	综合练习 2 Unit 1	4
3	Unit 2 New Lifestyle	12
4	综合练习 2 Unit 2	4
5	Unit 3 Money	12
6	综合练习 2 Unit 3	4
7	Unit 4 Fashion	12
8	综合练习 2 Unit 4	4
	合 计	64

内容模块 (B 班)

表 3: 《大学英语 1》课程内容模块及学时分配

序号	课程内容模块名称	学时
1	Unit 1 People	8
2	高等学校英语应用能力考试 B 级真题训练一	4
3	Unit 2 Places	8

4	高等学校英语应用能力考试 B 级真题训练二	4
5	Unit 3 Shopping	8
6	高等学校英语应用能力考试 B 级真题训练三	4
7	Unit 4 Relationships	8
8	Final revision	4
	总计	48

表 4: 《大学英语 2》课程内容模块及学时分配

序号	课程内容模块名称	学时
1	Unit 5 Entertainment	16
2	Unit 6 Hobbies	16
3	Unit 7 Health	16
4	Unit 8 Holidays	16
	合 计	64

(二) 教学项目 (A 班)

表 5: 《大学英语 1》项目教学内容及学时分配

Module	Period	Teaching Objectives	Teaching Methods (suggestions)	Results
3、6、9 周 英语等级 考试教学	12	详见课程标准的知识目标。	随堂全部/部分试题 测试后详细讲解; 及时了解学生做题 得失分情况。	学生掌握英语 等级考试各种 题型做题方 法。
12 周期末 考试复习	4	学生能够熟悉本学期所学的词汇、语 法、阅读理解、翻译、写作等部分内容。	大概内容可按期末 考试题型 (语法选 择与填空, 阅读理 解, 翻译, 作文)	学生可以通过 期末考试。

<p>1、2、3 周</p> <p>Unit 1</p> <p>A Brand</p> <p>New Day</p>	<p>8</p>	<p>1. Teach students how to talk about college and campus life.</p> <p>2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Get the students to master the ability of analyzing the text.</p> <p>4. Help the students finish the exercises on the exercise book.</p>	<p>Audio-Lingual;</p> <p>Other methods</p>	<p>Assignment</p>
<p>4、5 周</p> <p>Unit 2</p> <p>Valuable</p> <p>Friendship</p>	<p>8</p>	<p>1. Teach students how to talk about friendship.</p> <p>2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Get the students to master the ability of analyzing the text.</p> <p>4. Help the students finish the exercises on the exercise book.</p>	<p>Audio-Lingual;</p> <p>Other methods</p>	<p>Assignment</p>
<p>7、8 周</p> <p>Unit 3</p> <p>Amazing</p> <p>Travel</p>	<p>8</p>	<p>1. Teach students how to talk about a trip and scenery.</p> <p>2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Get the students to master the ability of analyzing the text.</p> <p>4. Help the students finish the exercises on the exercise book.</p>	<p>Communicative</p> <p>Language</p> <p>Teaching;</p> <p>Other methods</p>	<p>Assignment</p>

10、11 周 Unit 5 Culture Diversity	8	<p>1. Enable the students to master the basic words, expressions and sentence patterns used to talk about the culture of our country.</p> <p>2. Help students understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Get the students to master the ability of analyzing the text.</p> <p>4. Help the students finish the exercises on the exercise book.</p>	Retell; Role-play; Other methods	Assignment
---	---	---	--	------------

表 6: 《大学英语 2》项目教学内容及学时分配

Module	Period	Teaching Objectives	Teaching Methods (Just a suggestion)	Results
4、8、12、 16 周 综合练 2 Unit 1、 Unit2、 Unit3、 Unit 4	16	详见课程标准的知识目标。	随堂全部/部分试题 测试后详细讲解； 及时了解学生做题 得失分情况。	1. 学生掌握各 种题型做题方 法。 2. 网上作业。

1、2、3 周 Unit 1 True Love	12	<p>1. Teach students how to talk about true love.</p> <p>2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Grasp the reading skill for supporting details.</p> <p>4. Help the students finish the exercises on the exercise book.</p>	<p>Audio-Lingual; Other methods</p>	Assignment
5、6、7 周 Unit 2 New Lifestyle	12	<p>1. Teach students how to talk about new lifestyle.</p> <p>2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Grasp the reading skill for supporting details.</p> <p>4. Ask the students to finish the writing on the exercise book.</p>	<p>Audio-Lingual; Other methods</p>	Assignment
9、10、11 周 Unit 3 money	12	<p>1. Through teacher-student interactive class-activities, develop students' ability to state their attitudes and experiences toward money.</p> <p>2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Grasp the reading skill for supporting details.</p> <p>4. Ask the students to finish the writing on the exercise book.</p>	<p>Retell; Role-play; Other methods</p>	Assignment

13、14、 15 周 Unit 4 Fashion	12	<p>1. Teach students how to talk about fashion.</p> <p>2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Grasp the reading skill for supporting details.</p> <p>4. Ask the students to finish the writing on the exercise book.</p>	Audio-Lingual; Other methods	Assignment
-------------------------------------	----	--	---------------------------------	------------

教学项目（B 班）

表 7：《大学英语 1》项目教学内容及学时分配

Module	Period	Teaching Objectives	Teaching Methods (suggestions)	Results
3、6、9 周英语等级考试教学	12	详见课程标准的知识目标。	随堂全部/部分试题测试后详细讲解；及时了解学生做题得失分情况。	学生掌握英语等级考试各种题型做题方法。
12 周期末考试复习	4	学生能够熟悉本学期所学的词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等部分内容。	大概内容可按期末考试题型（语法选择与填空，阅读理解，翻译，作文）	学生可以通过期末考试。

<p>1、2 周 Unit 1 People</p>	<p>8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teach students how to describe a person. 2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns. 3. Get the students to master the ability of analyzing the text. 4. Help the students finish the exercises on the text book. 	<p>Audio-Lingual; Other methods</p>	<p>Assignment</p>
<p>4、5 周 Unit 2 Places</p>	<p>8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teach students how to talk about a place. 2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns. 3. Get the students to master the ability of analyzing the text. 4. Help the students finish the exercises on the text book. 	<p>Communicative Language Teaching; Other methods</p>	<p>Assignment</p>
<p>7、8 周 Unit 3 Shopping</p>	<p>8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enable the students to master the basic words, expressions and sentence patterns used to talk about the experience of shopping. 2. Help students understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns. 3. Get the students to master the ability of analyzing the text. 4. Help the students finish the 	<p>Retell; Role-play; Other methods</p>	<p>Assignment</p>

		exercises on the text book.		
10、11 周 Unit 4 Relationships	8	<p>1. Enable the students to master the basic words, expressions and sentence patterns used to talk about relationships.</p> <p>2. Help students understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns.</p> <p>3. Get the students to master the ability of analyzing the text.</p> <p>4. Help the students finish the exercises on the text book.</p>	Retell; Role-play; Other methods	Assignment

表 8: 《大学英语 2》项目教学内容及学时分配

Module	Period	Teaching Objectives	Teaching Methods (Just a suggestion)	Results
--------	--------	---------------------	---	---------

<p>1、2、3、 4周 Unit 5 Entertain ment</p>	<p>16</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teach students how to talk about leisure activities. 2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns. 3. Grasp the reading skill for supporting details. 4. Help the students finish the exercises on the text book. 	<p>Audio-Lingual; Other methods</p>	<p>Assignment</p>
<p>5、6、7、 8周 Unit 6 Hobbies</p>	<p>16</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teach students how to talk about your hobbies. 2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns. 3. Grasp the reading skill for supporting details. 4. Ask the students to finish the writing on the text book. 	<p>Audio-Lingual; Other methods</p>	<p>Assignment</p>

9、10、11、 12 周 Unit 7 Health	16	1. Teach students how to talk about keeping healthy mentally and physically. 2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns. 3. Grasp the reading skill for supporting details. 4. Ask the students to finish the writing on the text book.	Retell; Role-play; Other methods	Assignment
13、14、 15、16 周 Unit 8 Holidays	16	1. Teach students how to talk about the experience of holiday. 2. Help students well understand the text and learn to use the important words, phrases and sentence patterns. 3. Grasp the reading skill for supporting details. 4. Ask the students to finish the writing on the text book.	Audio-Lingual; Other methods	Assignment

五、教学组织形式

1. 课堂教学根据不同教学周任务进行教学。

英语等级考试教学周由教师根据课程标准的要求制定符合自己进度及学生水平的真题强化教学。

教材教学周开展以学生为主体、教师为指导的教学模式，改变以教师为中心的教学模式。充分发挥学生的能动性、创造性，培养学生的自主性、独立性和合作精神；根据不同的教学内容，尝试采用灵活多样的教学方式，引入诸如启发式、讨论式等，如要求学生课前查找相关资料，在课堂上向大家展示；努力做到在每学一课之后，布置一些与所学课文内容相关的题目。引导学生在积极主动的思维活动中获取知识，掌握学习方法。

2. 课前要求学生预习课文，了解文章的背景知识，能抓住课文的大意，对学生的预习情况通过口头提问、笔头等方式进行检查，以督促学生有意识的提高独立学习的能力。除了对课文的语言、内容、风格等方面进行讲解，注重语言与文化的结合之外，还要引发学生思考，组织各种课堂活动，如角色扮演、口头陈述等。每单元学完后对学生进行测验（包括单词默写、翻译等）。

3. 鼓励学生在课余时间大量阅读英语文章材料，拓宽知识面，熟悉了解西方文化和习俗知识，为提高英语交际能力奠定一定的文化基础。鼓励学生充分利用网络资源，全方位地提高学生的英语自学能力，并学会利用字典等工具书独立解决学习中遇到的困难。

六、考核方式和考核标准

课程考核内容包括对“听、说、读、写、译”五方面能力的测试，考核方式以考试和课程成果结合进行，要求如下：

序号	考核内容	第一学期		第二学期	
		A	B	A	B
1	平时形成性考核 (含英语口语试、课程作品、 成果等)	40%	60%	60%	70%
3	英语 B 级考试	20%	10%		
4	期末考试	40%	30%	40%	30%

第一学期要求全部参加高等学校英语应用能力考试 B 级考试，通过者第二学期可参加 A 级考试。

七、教材的选用

(一) 教材或讲义编写建议

高等学校英语应用能力考试 B 级真题。

教材建议：**A 班**：《E 时代高职英语-综合教程 1》，外文出版社，2017 年 8 月

《E 时代高职英语-综合教程 2》，外文出版社，2017 年 8 月

B 班：《高职国际进阶英语综合教程》，上海外语教育出版社，2018 年 3 月

(二) 教学参考资料

1) (英) 霍恩比著，王玉章等译，《牛津高阶英汉双解词典》(第八版)，商务印书馆 2014 年 06 月

2) 章振邦著，《新编英语语法教程》，上海外语教育出版社 2009 年 09 月

3) 张道真著,《大学英语语法》,商务印书馆国际有限公司 2003年07月

八、主要教学资源要求

(一) 教师要求

授课教师拥有高等学校教师资格证、助教或相当于助教以上职称、牢固的英语知识、责任心。

(二) 学习场地、设施要求

1) 多媒体教室,有电脑、投影大屏幕和扩音设备。

2) 普通教室,黑板,扩音设备。

(三) 课程资源的开发与利用

1) 利用丰富的网络资源进行备课。下载与课程教学目标切合的英语资料,作为《大学英语》课程教学的内容。例如英语学习论坛与网站、英语学习 APP 和报刊杂志等网络资源。

2) 扩充《大学英语》教学辅助资源库作为课程备课参考。