

课程故事： “老鼠窟”里闹元宵

■文 / 太原市育英幼儿园 张晓琦



钟楼街一直是太原市最为重要的商业核心地带。历经了不同的时代，钟楼街也在它的发展进程中吸纳和发扬着不同的文化元素，成为太原最为独特的城市记忆和文化符号。2021年9月19日，钟楼街步行街改造竣工开放，这对太原市民来说是一件大喜事，立刻成为了太原新晋的打卡之地。

生活经验既是幼儿认知世界的主要方式，也是课程开发的崭新生长点。为了让幼儿从小感受并发现家乡的变化，形成对家乡特有的、儿时的美好记忆，本着课程源于生活的理念，我们采取生活化课程与家长研学相结合的方式，聚焦“钟楼街”里的老字号开展了一系列体验活动，而“老鼠窟”成为了孩子们十分关注的热点……

课程缘起：研学引发的话题

又到了周末研学的时间，这一次孩子们在爸爸妈妈的带领下来到钟楼街，实地感知山西特色建筑、美食、传统工艺中蕴含的故事和历史。亨得利古朴的门牌造型，开明照相馆里各式各样的全家福，百年邮局里五花八门的邮筒激起了孩子们极大的兴趣，一条老街开启了孩子们崭新的视野。

回到幼儿园之后，孩子们拿着研学记录表迫不及待地分享着周末见闻。潼潼兴高采烈地

说：“我在‘老鼠窟’的时候遇到了悠悠和美妞，我们一起买了好多种馅料的元宵，还看见叔叔阿姨在滚元宵，小元宵滚来滚去，一点一点就变大了，好神奇呢！”她一边说，还一边模仿着滚元宵的动作，惟妙惟肖的样子赚取了所有孩子的关注。

追随幼儿的兴趣，一个关于“做元宵”的亲子手工应运而生。在教师的号召与邀请下，家长们纷纷出谋划策，在班级微信群里商议着制作元宵的材料及步骤，充分实现了线上资源共享。

亲子手工惊现“仿真品”

隔天的晨会坐圈环节，可欣带来了高度仿真的“老鼠窟元宵”亲子手工作品。孩子们都对作品唏嘘赞叹，纷纷说道：“这也太像了吧！”“做得可真好！”一片赞美声中，可欣的讲述变得更加自信，对自己的作品也倍加爱护。

可是才过两天，可欣就哭着告诉我：“老师，我的元宵少了一个，那个巧克力馅的没有了。”通过认真观察，我发觉是泽泽将那顆元宵拔下来攥在了手心里。我便上前询问：“宝贝，你为什么要把这个拿下来？”“我觉得她做得太好了，想回去让妈妈看看，也给我做一个一模一样的。”可欣听到后，着急地说：“那是我

妈妈给我做的，你只能看不许动。”说着便立刻抢回那颗元宵，试图安在原来的位置。顿时，泽泽大哭了起来。

教师见机把孩子们召集到一起，与他们一起讨论并发起了“巧手做元宵”的活动，借助艺术创作这一载体进一步支持孩子们的兴趣。

手工体验：“美味的元宵”

在默默盘点了有关“元宵”的若干课程生成点之后，我在心里做好规划，悄悄准备，紧随孩子的关注点，抓住不同时机开展相应的课程追随。

我佯装不经意地问：“你们都想不想做元宵啊？”“想！”“可是张老师也不会啊。要不，请厨师叔叔帮我们怎么样？”“好！”孩子们个个欢呼雀跃起来，这一声回答仿佛已吃到了美味的元宵似的。

于是，围绕“元宵”的课程相继诞生了。

我们特别邀请幼儿园的厨师叔叔走进课堂，利用彩泥和面粉示范包元宵、滚元宵的技能，并对每一步骤的关键点进行讲解。揉捏球体非常符合小班幼儿泥工技能的发展要求，难度适宜、兴趣浓厚，孩子们通过观察、模仿、实操，做出一个个高度仿真的元宵，将做元宵的乐趣推上顶峰。

可偏偏就在这时，问题又来了。面对每周更新的幼儿成长档案册，孩子们握着自己的“作品”犯了愁：老师，我们怎么把这个放进去呢？

简单讨论之后，孩子们决定把自己的元宵“变”到纸上。

绘画活动：“把元宵变到纸上”

“把元宵变到纸上”的想法，自然引发了幼儿的绘画活动。孩子们纷纷走进美工区，借

助区角游戏时间，把自己的立体手工画成了美丽的平面图片，在勾线、涂色、点缀以及署名中诠释着对元宵的喜爱，在相互模仿和谈论中加深着对元宵的认知，丰富“元宵”之外的生活经验。

“乐乐，你看我的元宵是五颜六色的。妈妈说水果元宵就是这样子。”

“嗯，我在超市买的元宵都是白色的。有叫元宵的，还有叫汤圆的。”

“妈妈说，过完年就是元宵节了，到时候会再带我去老鼠窟买元宵呢。”

音乐欣赏：手势舞里“闹元宵”

长达两周的主题活动不仅让孩子们了解了元宵的外部特征、味道、构造、种类等，还使他们在各种各样的艺术活动中进一步体验到了家乡的传统文化，在习俗的讲述和表征中种下了一颗“爱家乡”的种子。

为了进一步了解孩子们的接纳程度，在热心家长的推荐下，教师在班里发起了一场“手势舞”的小展示。借助线上的互动平台，孩子和爸爸妈妈们一起以“闹元宵”为素材进行云端展演。一时间，热热闹闹的微信群成了小四班岁末盘点的大舞台，点赞声不绝于耳。教师、幼儿与家长三方互动，彼此的心也越来越靠近。

微信群里一个又一个幼儿家庭其乐融融的演绎，爷爷奶奶对幼儿成长的夸赞给了教师新的启示。一颗颗小小的元宵可以触动幼儿的味蕾，可以酝酿乡情，更可以传递孝老爱亲的美德。让教育回归生活，贵在坚持。“老鼠窟”体验活动结束后，教师和幼儿相互约定，在即将到来的元宵节，一定要煮一碗元宵送给爷爷奶奶、爸爸妈妈吃，下学期开学时，再来分享关于“我的元宵节”的话题。

（责任编辑：牛丽真）