

课程故事 “你好，小樱桃”

◆ 苏玲 安徽省芜湖市繁昌区平铺幼儿园

课程起源：樱桃树下种美好——孩子们期待的樱桃树终于开花结果了！这是去年小班组织亲子种植活动时，小远奶奶从家里移栽到幼儿园的一棵樱桃树。奶奶说，这是小远妈妈怀孕的时候在自家院子里种下的小树苗，和小远同岁。奶奶希望将这棵樱桃树移栽到幼儿园，陪伴小朋友一起长大。经过一年的细心照料，樱桃树在2022年春天开始孕育花蕾、开花，还挂上了小果儿。正当我们满怀期盼等待樱桃成熟的时候，突发的新冠疫情让幼儿入园按下了暂停键。虽然幼儿园暂停了线下教学，但小樱桃被居家隔离的孩子们时刻牵挂着！樱桃长大了吗？会不会被小鸟吃了？

爱的樱桃树

2021年植树节期间，小远和奶奶将樱桃树移栽到幼儿园，班级小朋友们知道小樱桃树有着特别的意义，就格外爱护它，每天都要去看看。第一年的春天，小樱桃树没有开花只是透出嫩绿的新芽；夏天，小远奶奶也会来园帮助施肥、杀虫；秋天，孩子们在樱桃树下嬉戏捡落叶；冬天，孩子们给小樱桃树穿上白色的石灰水裙子。樱桃树长势一直很好。终于，在今年的三月份，樱桃树开出粉色的小花，小远奶奶说：“等花谢了就会结出樱桃来。”

樱桃树下的快乐

樱桃树开花了！发现第一朵花的悦悦迅速把好消息传递给小伙伴，大家一起跑到树下，既好奇又兴奋。东东：“花是粉红色的，中间很多花蕊，里面是黄黄的。”彤彤：“我数了花瓣有的四片、有

的五片，太好看了。”明明：“小蜜蜂都来凑热闹了。”渐渐地，从刚开始的几朵樱花到满树的粉红，樱桃花越来越漂亮。漫漫：“老师，我们和樱桃花拍照吧。”小远：“我想和奶奶在樱桃树下拍照。”

花香引来蜂传粉

盛开的樱桃花引来了无数蜜蜂“嗡嗡”采蜜。

琳琳：“蜜蜂有许多，数也数不清。”

明明：“蜜蜂在‘嗡嗡’地叫着，像是在唱歌。”

成成：“蜜蜂一会飞到这边一会飞到那边，是在找花蜜吗？”

希希：“蜜蜂会咬人的，我们不要靠近它。”

瑶瑶：“我们可以用袋子把头套住，这样就咬不到了。”

小宇：“爸爸说，蜜蜂既是采蜜，也是传花粉。”

孩子们的兴趣开始由樱桃花转向了蜜蜂采蜜。在听到孩子们议论蜜蜂会“咬”人的时候，我既鼓励他们，同时也多了一份担心。从孩子的视角来看，我应该去肯定孩子们的好奇心，鼓励孩子们在观察中寻找答案；站在教师的角度，孩子们在观察樱桃树时万一被蜜蜂蛰到了怎么办？于是我鼓励孩子们把感兴趣的“蜜蜂为什么会咬人”这个问题带回家，和家人一起寻找答案。通过亲子探讨等形式，帮助孩子获得了“如何防止蜜蜂叮咬”的安全知识，只要不靠近、不触碰蜜蜂就不会被咬。

小樱桃保卫战

由于疫情防控原因，孩子们不能到幼儿园观察樱桃，但个个牵挂着小樱桃。小远奶奶在群里告诉

大家，小鸟最喜欢吃红果子。那小樱桃会不会被鸟吃？班级幼儿、家长在群里进行了线上“保护樱桃行动”的讨论。希希：“我们的樱桃现在红了吗？”悦悦：“门卫爷爷会不会帮我们赶走小鸟？”小远：“我奶奶说小鸟最喜欢吃红樱桃。”琳琳：“我们可以想办法保护小樱桃，不让小鸟吃。”成成：“我们用稻草人吓唬、用竹竿赶小鸟。”漫漫：“我们还可以用塑料袋套住樱桃树。”孩子们异口同声地说道：“塑料袋太小了。”一一：“我们家有个很大很大的蚊帐，可以赶走小鸟。”

在值班老师和保安爷爷帮助下，一一妈妈用蚊帐给小樱桃树做了一项透明彩色大“帐篷”，希望小樱桃可以安然无恙，躲过小鸟。

想你哦，小樱桃

4月28日，迎来幼儿园复学第一天。班级小朋友一入园就急着去看小樱桃树。涵涵：“樱桃的果子肯定还是绿色的吧？”浩浩：“小鸟最爱吃樱桃了，会不会被吃完了？”东东：“我们可以让老师带我们去看樱桃树，就知道有没有樱桃了。”大家迫不及待来到樱桃树下，满树红彤彤的樱桃惊艳了孩子们。悦悦：“哇，小樱桃还在，没有被小鸟吃掉。”小米：“红樱桃、黄樱桃，哪一个甜呢？”东东：“我们可以尝一尝小樱桃吗？”明明：“地上掉了好多樱桃！”

热议了一番，大家都想赶紧品尝。孩子们把掉下来的樱桃捡起来洗一洗，尝一尝。吃完后，大家都开心地和老师说着自己的感受。悦悦：“红樱桃酸酸甜甜的，可好吃了。”小远：“黄的太酸了。”东东：“软软的樱桃好甜。”老师说：“樱桃还没有到成熟季，那就先给小樱桃画张像、留个影吧。”

自主游戏时间，孩子们拿起画笔来到樱桃树下，认真给樱桃画像，还请老师帮忙给他们和小樱桃树一起合影留念。

快乐采摘，分享收获

五一假期，樱桃个个红得亮闪闪，门卫爷爷说再不采摘，樱桃就会熟透掉下来的。于是班级讨论决定：放假前一天开始采摘樱桃。每个人从家里带来一件采摘工具，有小篮子，还有长长的竹竿。

悦悦：“我好想吃哦。”东东：“高的地方摘不到怎么办？”小宇：“可以用竹竿打樱桃。”明明：“站在钻爬网上可以摘到。”琳琳：“我们去搬梯子，站在梯子上就可以了。”

一番热烈的讨论后，采摘活动开始了，有的小朋友直接将樱桃摘了下来，但是容易破；有的小朋友一手拽住树枝，一手捏住樱桃将它剪下来。摘不到的地方就搬来钻爬网、木梯，大家相互合

作完成，经过一番采摘，大家带着满满的收获回到了班级。

爱的分享

看着好几篮的樱桃，孩子们特别有成就感。老师问：这么多樱桃我们要怎么分呢？

小远：“我想送给我奶奶和妈妈吃，让他们尝一尝我们家的小樱桃。”漫漫：“还可以送给保安爷爷吃，谢谢爷爷照顾小樱桃。”希希：“我想送给小班弟弟妹妹、大班哥哥姐姐。”

大家一阵忙碌，将樱桃送给了老师、保安爷爷以及幼儿园小朋友。

老师：“听说我们的总园也种了樱桃树，但是小樱桃都被小鸟吃光了，小朋友们一个樱桃也没有吃到呢？”一一：“他们没有给樱桃搭帐篷吧？”蓉蓉：“那我们给总园小朋友送点樱桃吧。可要怎么送过去呢？”豪豪：“可以坐车去。”

最后商量，请保健医生下班回家时带上一篮樱桃，帮他们送给总园的小朋友。小朋友还认真写了一封“信”，“信”上画着：“听说你们的樱桃被小鸟吃掉了，你们要给樱桃搭上小帐篷哦。这个是我们平铺幼儿园的樱桃，请你们尝一尝。”

装着满满爱的樱桃很快送到了总园大三班。总园大三班小朋友收到了“信”，品尝了樱桃，还回赠了小礼物。这是小朋友之间纯洁的“礼尚往来”，两园的孩子虽然没能见面，但感受到了彼此温暖的爱。

教师反思：

生活教育是生活其本真、生活其所原有。一棵与孩子同龄的樱桃树带给他们许多的好奇，激发他们主动去探索和思考，找寻解决问题的办法，增强与人沟通的能力。

因为疫情防控，可能影响了孩子们对樱桃树挂果至成熟期的关注，也让孩子们失去了亲自保护樱桃的机会。但是我们利用线上交流，延续着孩子们对樱桃的关心和爱护，培养了孩子对自然保护的责任心。活动中，孩子们通过手机语音交流，共同探讨保护樱桃的办法。挖掘本土资源，抓住幼儿兴趣点，生成丰富的课程内容。活动不仅带给孩子们采摘的劳动体验，也让孩子们从中学会了分享、学会感恩。樱桃收获的不仅仅是甜美的果实，更多的是孩子们对劳动的快乐和分享的幸福！

家长参与课程实施。家长的支持和参与，让本次活动有了更深刻的意义，家长参与其中了解到了教师追随儿童兴趣实施课程的方法，同时更新了科学教育的观念，更重要的是了解到幼儿园的课程理念，积极参与到幼儿园课程建设中。