

《花卉学》课程(Floriculture)

48 (24/24)学时

一、简要说明:

花卉学是园林和风景园林专业的必修课程，是专业主干课程之一。共 48 学时，其中授课 24 学时；实验课 24 学时。3 学分。本课程为必修课。

二、课程性质、地位和任务:

本课程是园林专业的一门重要专业课，与《植物学》、《植物生理学》、《园林植物栽培养护学》、《园林植物装饰和应用》、《盆景艺术》、《园林苗圃学》等课程有密切的联系，它们在内容上相互渗透，为避免内容重复讲授，本课程以草本花卉为主要研究对象，讲述花卉的分类、生物学特性、繁殖、栽培管理及应用等。其目的和任务是使学生掌握常见花卉的基本特性和栽培技术措施，能够识别常见花卉并且可以熟练地运用在园林规划设计中，力求理论联系实际，要求学生具有独立的管理能力，以适应现代化花卉生产、园林绿化、美化、香化的需要。

三、教学基本要求和方法:

- 1、了解国内外花卉生产概况，我国目前在花卉产业方面存在的问题及提高的途径。
- 2、掌握花卉生产中与花卉生产发育密切相关的环境因子的影响。
- 3、能识别常见花卉 200~400 种，并且能对其中一些花卉进行生产栽培。
- 4、熟悉各类花卉在园林中的应用，了解现代生活中的花卉装饰。

执行本大纲主要应注意在教学内容上的选择与侧重点，此外，还应注意理论联系实际，各种教具的充分利用。

四、授课教材及主要参考书目:

授课教材:

- 1、宋希强，《热带花卉学》，中国林业出版社，1990
- 2、自编《花卉学》实验实习指导书。

参考书目:

- 1、鲁涤非主编，《花卉学》，中国农业出版社，2000
- 2、陈俊瑜主编，《中国农业百科全书观赏园艺卷》，农业出版社，1996

五、学分和学时分配:

2 学分，课程授课 22 学时，实验 12 学时。

章节	授课内容	学时	章节	实验内容	学时
	绪论	2	一	花卉分类与识别	3
一	花卉的分类	2	二	花卉植物的各类繁殖	3
二	花卉与环境因子	2	三	容器基质的配制与消毒	3
三	花卉栽培设备	1	四	盆花的上盆、换盆、翻盆	3
四	花卉植物的繁殖	1	五	无土栽培营养液的配制	3
五	花卉的栽培管理	4	六	生长调节剂的配制和应用	3
六	鲜切花的栽培	2	七	菊花的园艺分类	3
七	观叶植物的栽培	2	八	鲜切花的贮藏及保鲜液的配制	3
八	小盆花的栽培	2	九	仙人掌类植物的嫁接繁殖	3
九	多肉多浆植物的栽培	2	十	盆栽花灌木修剪	3
十	草坪及地被植物栽培	2	十一	插花制作	3
			十二	水仙花球的雕刻(造型加工)及水养技术	3
			十三	参观多肉多浆植物生产	3
	合计	22	合计	注：从中选择四项进行实验操作	12

六、授课内容及学时分配：

(一)理论教学内容(22 学时)

绪论(2 学时)

1、目的要求：

通过教学，使学生了解花卉学的定义和范围，明确本课程的主要研究对象，掌握国内外花卉生产概况，了解我国花卉产业的现状。

2、要点：

第一节 花卉的涵义和范围

一、涵义

二、范围

第二节 花卉栽培的意义和作用

一、在园林绿化中的作用

二、在文化生产中的作用

三、在经济生活中的作用

第三节 我国丰富的花卉种质资源

一、野生花卉种质资源

二、花卉的品种资源

第四节 中国花卉与世界

一、国际花卉现代化生产特点

二、我国花卉业发展现状

三、发展我国花卉生产

第一章 花卉的分类（2学时）

1、目的要求：

通过讲授，使学生了解花卉的各种常见分类方式，掌握三、四种重要分类方式。注意使用录相带、幻灯片的教学，扩大学生的知识面。

2、要点：

第一节 依据生态习性和栽培应用的特点分类

一、草本花卉

二、木本花卉

三、多肉多浆花卉

第二节 依据花卉原产地的分类

一、中国气候型

二、欧洲气候型

三、地中海气候型

四、墨西哥气候型

五、热带气候型

六、沙漠气候型

七、寒带气候型

第三节 其他分类

一、依园林用途分类

二、依经济用途分类

三、依观赏用途分类

四、按自然分布分类

第二章 花卉与环境因子(2学时)

1、目的要求：

通过教学，使学生了解各种环境因子对花卉生长发育各个环节的影响，掌握花卉生长发育对环境因子的要求，对花卉生长发育所需环境因子进行控制和调节。花卉与其它因子关系中，注意敏感花卉的教学及应用，还要注意在过程中多举例，多联系实际说明花卉与环境因子的关系。

2、要点：

第一节 花卉与温度

一、温度三基点

二、花卉植物按温度要求分类

三、温度对生长发育的影响

四、土温对花卉生长发育的影响

第二节 花卉与光照

一、花卉生长发育需要光照条件

二、光照强度对花卉生长发育的影响

三、光周期对花卉生长发育的影响

四、光质对花卉生长发育的影响

第三节 花卉与水分

一、花卉按对水分要求分类

二、水分对花卉生长发育的影响

三、水分与生存

四、空气湿度

第四节 花卉与土壤

一、土壤性状

二、各类土壤

三、各类花卉对土壤的要求

第五节 花卉与营养

一、花卉对营养元素的要求

二、各种肥料

第六节 花卉与气体

一、氧气

- 二、二氧化碳
- 三、二氧化硫
- 四、氨气
- 五、其它有害气体

第三章 花卉的设备(1 学时)

1、目的要求：

通过本章节的讲授，使学生了解花卉栽培所需的各种设备，各种设备的类型、建造及附属设施。本章节重点是荫棚、塑料大棚的类型及附属设施

2、要点：

第一节 荫棚

- 一、地点选择
- 二、荫棚的类型
- 三、荫棚的建立

第二节 塑料大棚

- 一、大棚类型
- 二、大棚的建立

第三节 温室

- 一、温室建立
- 二、温室内的设施

第四章 花卉的繁殖(1 学时)

1、目的要求：

了解花卉的各种繁殖方法，各种繁殖方法所需环境条件及促进成活的措施。

2、教学内容：

第一节 有性繁殖(播种繁殖)

- 一、种子分类
- 二、选种
- 三、种子发芽的条件
- 四、种子处理

五、播种时间

六、播种后的管理

备注：为使讲课内容不重复，其它繁殖方法在园林植物养护管理学中介绍。

第五章 花卉的栽培管理(4 学时)

1、目的要求：

了解花卉生长发育所需环境条件，采取相应的养护管理措施，满足其要求，为花卉植物生长发育创造良好的环境条件。

2、要点：

第一节 露地花卉的栽培管理

一、整地

二、作畦

三、繁殖

四、间苗

五、移植

六、灌溉

七、施肥

八、中耕除草

九、整形修剪

十、防寒越冬

十一、轮作

十二、各类花卉的栽培管理

第二节 温室花卉的栽培管理

一、培养土的制造与配制

二、盆栽的方法

第三节 无土栽培

一、无土栽培的优点

二、无土栽培的原理

三、无土栽培的方法

四、营养液

五、营养液配方

第四节 花期控制

- 一、催延花期的主要途径
- 二、花期控制前的准备工作
- 三、促成的抑制栽培的方法

第六章 鲜切花的栽培(2 学时)

1、目的要求：

通过学习，让学生了解目前国内外鲜切花生产状况，鲜切花生产栽培的技术和方法，掌握几种常用和名贵的鲜切花生产栽培方法。

2、要点：

第一节 概述

- 一、切花栽培的特点
- 二、切花栽培的方式
- 三、切花的保鲜技术

第二节 菊花

- 一、生物学特性
- 二、栽培品种
- 三、繁殖手段
- 四、栽培管理

第三节 月季

- 一、生物学特性
- 二、栽培品种
- 三、繁殖手段
- 四、栽培管理

第四节 康乃馨

- 一、生物学特性
- 二、栽培品种
- 三、繁殖手段
- 四、栽培管理

第五节 唐菖蒲

一、生物学特性

二、栽培品种

三、繁殖手段

四、栽培管理

第六节 百合

一、生物学特性

二、栽培品种

三、繁殖手段

四、栽培管理

第七章 观叶植物的栽培(2 学时)

1、目的要求：

通过学习，使学生对国内外流行的观叶花卉基本知识有所了解，掌握几种常见价值较高花卉的形态特征、生态习性、栽培管理和应用，繁殖和同属植物。本章教学中，注意引导学生对花卉科属的归类，巩固其掌握程度，注意在各个科的种类讲解中所讲花卉的代表性，注意各科侧重点，有所不同。

2、要点：

第一节 观叶植物生长的环境条件

一、温度

二、光照

三、水分

第二节 观叶植物的繁殖

一、有性繁殖

二、无性繁殖

第三节 观叶植物的盆栽管理

一、培养土

二、盆栽

三、管理

第四节 盆栽观叶植物的室内装饰

一、装饰的作用意义

二、装饰的特点

三、装饰的艺术处理

第五节 常见观叶植物的养护管理

一、百合科

二、天南星科

三、秋海棠科

四、苦苣苔科

五、五加科

六、蕨类植物

第八章 小盆花的栽培(2 学时)

1、目的要求：

通过教学，使学生熟悉常见盆栽观赏花卉，对几种重要小盆花花卉基本特性了解，掌握几种花卉的栽培技术。在本章教学中，主要是注意典型种类的选择讲授，由于学时因素，必须有所侧重，注意幻灯片、图片在教学中应用。

2、要点：

第一节 花卉盆栽的概述

一、国内外盆花的生产现状

二、花卉盆栽的特点

第二节 几种花卉栽培技术

一、我国传统名花

二、一、二年生草本盆花

三、兰科

四、水生盆栽花卉

五、观果盆栽花卉。

第九章 多肉多浆植物(2 学时)

1、目的要求：

了解多肉多浆植物的形态特点、生理特点，给予相应的栽培环境和措施。本

章节重点在栽培措施。

2、要点：

第一节 多肉多浆植物的概述

一、原产地及分类

二、生物学特性

第二节 观赏特点与园林应用

一、观赏特点

二、园林用途

第三节 多肉多浆植物的繁殖

一、扦插繁殖

二、嫁接繁殖

三、播种繁殖

第四节 栽培管理

一、浇水

二、温度与湿度

三、光照

四、土壤与肥料

第五节 几种多肉多浆植物的栽培管理

一、仙人掌科植物

二、多肉类植物

第十章 草坪及地被植物(2 学时)

1、目的要求：

了解草坪及地被植物的种类、特性及栽培方法。本章的重点是草坪的养护管理。

2、要点：

第一节 草坪及地被植物概述

一、草坪的概念

二、草坪应用发展史

三、草坪的作用与分类

第二节 草坪的建立与养护管理

一、草坪的建立

二、草坪的养护管理

第三节 草坪及地被植物介绍

一、草坪植物

二、地被植物

本大纲主笔人：薛秋华 教授

(二) 实验教学内容

实验一、花卉分类与识别

(3 学时)

一、实验目的要求：

掌握各种分类的形式、方法和作用。了解每一种类的生物学特性及基本应用。

二、实验性质：

综合性

三、实验内容：

观察 100 种以上的露地花卉，包括一、二年生草花和宿根花卉、球根花卉的形态特征。用测量尺测株高及叶、花的大小，用放大镜观察叶脉、表皮毛等的形态。仔细观察花的色泽、形态等。并按生活类型、栽培方式、观赏特性、原产地气候型等进行分类。

四、实验材料与仪器设备：

放大镜、测量尺、记录本。

五、方法步骤：

观察→测量→记录→写报告

六、作业：

根据观察结果写一份实验报告，包括花卉名称、学名、科属、简单的生态习性、简单的主要用途。

实验二、园林植物的各类繁殖

(3 学时)

一、实验目的要求:

通过本实验, 让学生了解花卉的各种繁殖方法。

二、实验性质:

综合性

三、实验内容:

1、种子繁殖: 选择大、中、小三种植物的种子, 给予相应的条件如温度、光照、水分、湿度, 进行播种试验。

2、分生繁殖: 选择吊兰、落地生根、春兰、美丽水塔花、百合等材料进行分株繁殖。选择唐菖蒲、朱顶红、马蹄莲、百合、美人蕉等材料进行分球繁殖。

3、扦插繁殖: 选择山茶花进行芽叶插、菊花进行软枝扦插、三角梅进行硬枝插; 选择虎尾兰、落地生根、椒草、蟆叶秋海棠等材料进行叶插。

4、嫁接繁殖: 用三角梅或山茶花作为砧木进行嫁接试验。

四、实验材料与仪器设备: 花卉种子、吊兰、落地生根、春兰、美丽水塔花、百合、朱顶红、马蹄莲、美人蕉、山茶花、菊花、三角梅、虎尾兰、椒草、蟆叶秋海棠等材料; 枝剪、嫁接刀、塑料薄膜带、喷水壶、基质等。

五、方法步骤:

1、种子繁殖: 培养土→播种盆→播种→浇水→养护管理

2、分生繁殖: 整地→将繁殖材料分生→分别种植→浇透水→养护管理。

3、扦插繁殖:

①叶插:

全叶插: 完整叶片→叶插于沙土上(平铺或直插)→铁针或竹针固定→待叶基部或叶片边缘产生小植株后→移植到土壤中进行正常栽培。

片叶插: 将一个叶片分切为数块→扦插(平铺或直插于沙土上)→叶片上形成不定芽→移植到土壤上栽植。

②茎插:

芽叶插: 山茶花插穗(一芽附一片叶)→插入沙床(含红壤土)→浇水→生根移植。

软枝扦插: 插穗(长度依种类、节间长度及组织软硬而异, 通常2~3节, 保留部分叶片, 小叶保留5~6片, 大叶2~3片或剪半, 切口以平剪、光滑为好)→插于沙土→浇水并保湿→生根后, 移到土壤上栽培。

硬枝扦插: 插穗(选择多年生老熟枝条, 通常2~3节, 剪除叶片, 不带叶进行

扦插，切口以平剪、光滑为好)→插于沙土上→浇水并保湿→待插穗生根后，移到土壤上栽培。

4、嫁接繁殖：三角梅或山茶花作砧木→劈接或芽接方法。

六、作业：

完成实验报告一份，内容包括：实验目的、方法、注意事项等。

实验三、容器基质的配制与消毒

(3 学时)

一、实验目的要求：

通过实验实习，使学生掌握三种不同类型培养土的配制方法，培养土的消毒技术。

二、实验性质：

设计性

三、实验内容：

1、根据实验材料，选择相应的栽培基质进行消毒(上一次实验后进行处理，在相应的时间里进行翻晒后使用)。

2、盆的冲洗、消毒。

3、基质的配制：根据培养材料选择相应的基质进行配制，备用。

四、实验材料与仪器设备：

1、园土、落叶、厩肥、人粪尿、河沙、粪干、蛭石、珍珠岩、甲醛、硫磺粉、石灰、塑料薄膜、化肥、试纸等。

2、实验工具： 钢筛、铁锹、喷雾器、粉碎机、搅拌机、各类花盆、小手铲、铁锹、筐等。

五、方法步骤：选择基质→消毒→翻晒→配制→备用

六、作业

1、记录同培养土配制过程。

2、记录培养土消毒过程。

将记录材料整理成实习报告。

实验四、盆花的上盆、换盆、翻盆

(3 学时)

一、实验目的要求：

通过实习，使学生掌握盆栽花卉的上盆、换盆、翻盆的技术要点。

二、实验性质：

综合性

三、实验内容：

1、结合花圃生产，每人参与 3~5 种花卉的上盆操作。

2、结合生产，每人参与 3~5 种多年生花卉换盆、翻盆实践。

四、实验材料与仪器设备：

1、实验材料：草花幼苗、盆花、不同型号的花盆、消毒、配制好的营养土等。

2、实验用具：花铲、铁锹、花枝剪、喷壶。

五、实验步骤：

选盆→垫盆→装盆→上盆→浇水

换盆：选盆→垫盆→装盆→上盆→浇水

六、作业：

将上盆、换盆、翻盆的方法、步骤整理成书面报告。

实验五、无土栽培营养液的配制

(3 学时)

一、实验目的要求：

掌握无土栽培培养液配制技术。

二、实验性质：

设计性

三、实验内容：

配制选择无土基质、配制营养液进行花卉植物的无土栽培。

四、实验材料与仪器设备：

电子天平、烧杯：1000mL1 个、200mL3 个；玻璃棒 4 个；容量瓶：1000mL2 个、500mL1 个；pH5.4~7.0 精密试纸；棕色贮瓶 1000mL2 个； $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ 、 KNO_3 、 $\text{MnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ 、 $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ 、 K_2SO_4 、 KH_2PO_4 、 $\text{Na}_2\text{—}$

EDTA、 $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ 、 $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ 、 $\text{MnSO}_4 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ 、 $\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ 、 $(\text{NH}_4)_2\text{MO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ 、 $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ 。

五、实验步骤：

选择基质→选择药品→称量→配制→施用→观察→记录

六、作业：

利用配制的营养液栽培 1-2 株花卉，并观察记录其生长状况。

实验六、 生长调节剂的配制和应用

(3 学时)

一、实验目的要求：

了解生长激素对园林植物营养生长和生殖生长的作用。配制和正确使用生长激素。

二、实验性质：

设计性

三、实验内容：

根据花卉材料和目的要求，选择相应的生长调节剂，正确配制和使用生长调节剂。用生长激素调节下列任一种花卉植物的花期。

四、实验材料与仪器设备：

碧桃、樱花、山茶、桂花、茉莉、含笑、四季桔、菊花等苗木。2,4—D、吲哚乙酸、赤霉素、酒精。量筒、烧杯、喷雾器、玻璃容器等。

五、实验步骤：

选择处理材料→配制药剂→材料处理→观察记录

六、作业：

将观察记录的结果整理成实验报告。

七、实验注意事项：

1、不同品种、树种对生长调节剂的不同浓度反应有差异，因此，在大量应用时先作预备试验以免药害。

2、生长调节剂和不同农药则效应有所变化。如萘乙酸可以和波尔多液或石硫合剂混合使用。但有的生长调节剂遇酸或碱易分解失效。如 B_9 和赤霉素与碱性溶液不能混合使用。

- 3、大部分生长调节剂随配随使用。
- 4、喷药时间最好在晴天傍晚前进行以便发挥最大效果。

实验七、 菊花的园艺分类

(3 学时)

一、实验目的要求：

通过参观实习熟悉菊花园艺分类的方法，并认识一些常见的栽培品种。

二、实验性质：

综合性

三、实验内容：

参观菊花展览会，认识与识别菊花品种。

四、实验材料与仪器设备：

各类秋菊、小菊品种、钢卷尺、铅笔、记录本等。

五、实验步骤：

观察→测量→记录

六、作业：

1、列表比较几种菊花枝、叶、花主要特征区别。

2、实地区分 50 种大菊品种花型类别。

将记录整理成实验报告。

实验八、鲜切花的贮藏及保鲜液的配制

(3 学时)

一、实验目的要求：

1、了解鲜切花的贮藏方法。

2、掌握常见鲜切花的保鲜及保鲜液配制。

二、实验性质：

设计性

三、实验内容：

根据花卉材料，选择相应的药剂进行配制，用于鲜切花的瓶插。测量瓶插过程中的花鲜重、花径大小、花被长、瓶插时间。

四、实验材料与仪器设备：

鲜切花、贮藏室、保鲜用的容器及配制药剂。

五、实验步骤：

鲜切花→保鲜剂配制→瓶插水养→观察测量记录

六、作业：

将观察结果写出实验报告。

实验九、仙人掌类植物的嫁接繁殖

(3 学时)

一、实验目的要求：

通过实验认识仙人掌类植物的结构特点，掌握多肉多浆类植物的嫁接技术。

二、实验性质：

综合性

三、实验内容：

选择仙人掌类植物作为砧木和接穗(量天尺和仙人球、量天尺和蟹爪兰、量天尺和仙人指)进行嫁接，使它们愈合形成完整的个体。

四、实验材料与仪器设备：

各类仙人掌类植物的砧木与接穗、嫁接刀、细线、橡皮圈、酒精、厚纸壳、竹签等。

五、实验步骤：

材料选择→嫁接→嫁接后管理→观察记录

六、作业：

根据不同仙人掌植物的特点，每人以适当的嫁接方式嫁接1~2株仙人掌植物。将嫁接过程记录下来整理成实验报告。

实验十、盆栽花灌木修剪

(3 学时)

一、实验目的要求：

熟悉花灌木的生长习性和观赏功能，掌握基本修剪法。

二、实验性质：

设计性

三、实验内容：

选择下列花卉材料，根据它们的特点和园林景观的要求进行剪整，以满足园林建设的要求。

四、实验材料与仪器设备：

蔷薇、月季、紫薇、迎春、碧桃、六月雪等。枝剪、手锯、水平剪、绿篱剪、各种支架、绑扎带等。

五、实验步骤：

材料选择→了解园林景观对其要求→进行剪整

六、作业：

1、疏剪和短剪截对花灌木有何效应？

2、通过操作和观赏，试比较盆栽花木整姿修剪技术应用前后有何差别？

围绕以上两个问题写出书面报告。

实验十一、插花制作

(3 学时)

一、实验目的要求：

掌握艺术插花的技巧和形式。

二、实验性质：

设计性

三、实验内容：

选择花材，进行插花设计，将花材按自己的设计进行作品制作，并给予相应的名称。

四、实验材料与仪器设备：

各种花枝、果枝(可就地选材)、配叶材料、花瓶、浅盆、花插、花泥、枝剪、剪彩刀、细铁丝、彩带、包装纸等。

五、实验步骤：

花材选择→作品设计→作品制作→命名

六、作业：

选择一种插花艺术表现手法，创作插花作品 1~2 件。将制作过程整理成实验报告。

实验十二、水仙花球的雕刻（造型加工）及水养技术

(3 学时)

一、实验目的要求：

水仙花球雕刻造型的基本目的是要使水仙花的叶、花能矮化、弯曲、定向、成型，使根部垂直或水平健康生长，克服叶花倒伏现象，提高观赏价值。通过实习掌握水仙花球的雕刻造型及水养技术。

二、实验性质：

设计性

三、实验内容：

根据水仙球的形状特点，进行造型设计、雕刻，并进行水养。

四、实验材料与仪器设备：

水仙花球、雕刻刀、水仙水养盆。

五、实验步骤：

选球→造型设计→雕刻→浸泡→水养

六、作业：

- 1、练习雕刻水仙鳞茎。水养后与未刻水仙进行比较分析，并绘制出水仙鳞茎结构示意图。
- 2、将实验过程整理成实验报告。

实验十三、参观多肉多浆植物生产

(3 学时)

一、实验目的要求：

通过参观实习，让学生了解多肉多浆类植物的生产状况和栽培管理方法。

二、实验性质：

综合性

三、实验内容：

带学生到福州缤纷园艺公司参观多肉多浆类植物，请公司技术员介绍生产

状况和栽培管理方法。

四、实验材料与仪器设备：无

五、实验步骤：

参观→观察→记录

六、作业：

整理实验报告，主要包括：品种、学名、科属、主要生态习性、主要用途。

本大纲主笔人：薛秋华 教授

(三)课程实习内容

一、实习课程名称：

花卉栽培学课程实习(Course Practice of Floriculture)

二、总周数：

0.5 周、0.5 学分

三、目的、任务及要求：

目的：①通过本课程实习让学生巩固理论课上所学知识。

②通过实习让学生增强实践技能和实践能力，提高实践教学水平。

③通过实习让学生了解花卉生产实际，提高分析问题、解决问题的能力。

任务：①了解花卉生产栽培的各个环节，特别是花卉繁殖、栽培、产后技术和销售环节。

②让学生动手学习各种繁殖方法（包括播种、扦插、分株、压条、嫁接等）。

③通过参观、调查，让学生了解花卉植物应用与装饰的情况。

要求：每个学生必须参加实习的各个环节的操作与活动。实习完成后要完成要求的实习报告、写一篇学习心得进行交流。

四、面对专业：

园林、风景园林

五、考核方式：

以实践操作成绩与实习报告成绩相结合的方式评定本课程成绩（两者各占50%）。

报告内容（50%）：①花卉品种调查报告一份（100 分，折 15 分）。

②花卉繁殖（嫁接）方法报告一份（100 分，折 20 分）。

③水仙花雕刻和养护方法(或花卉栽培方法)报告一份（100 分，折 15 分）。

实践操作内容（50 分）：①花卉市场花卉植物识别十种（100 分，折 25 分）

②各种繁殖方法操作实践：嫁接繁殖方法（100 分，折 25 分）

六、指导书名称：

自编《花卉学》实验实习指导书。

七、实习项目与内容提要：

序号	实习项目名称	内容提要	时间安排	目的要求	实习单位地点
1	花卉品种调查	对花卉市场和花圃花卉品种进行调查	1 天	认识和识别花卉品种，了解它们的生态习性和主要用途	花卉市场 花圃
2	花卉的各种繁殖	播种、扦插、嫁接、压条、分生繁殖	1 天	通过实习，掌握各类繁殖方法和繁殖过程中的注意事项	花圃
3	花卉栽培管理 (或水仙花的雕刻和水养)	花卉上盆 换盆	0.5 天	通过实习，掌握花卉栽培管理的步骤和注意事项(或掌握水仙花的雕刻和水养技术)	花圃(或实验室)

本大纲主笔人：薛秋华 教授